

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
	DEPARTAMENTUL: ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
	DOMENIUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	PROGRAMUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
	SERIA: 2024-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Stefan GHEORGHE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Stefan GHEORGHE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ¹	F
						Codul disciplinei RISEFI2101	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	2
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									20
Examinări									2
Alte activități									4
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									41
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Drept internațional; Introducere în studii europene
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor în domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoproector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Cunoștințe C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale C1.2. Utilizarea conceptelor fundamentale ale teoriei relațiilor internaționale în descrierea și explicarea proceselor și evenimentelor istorice europene; C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale Abilități C2.3 Aplicarea modelelor învățate de alcătuire și de implementare a unui proiect cu relevanță europeană sau internațională C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date Atitudini - manifestarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea științifică; - dezvoltarea abilității de a înțelege mecanismele europene
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Probleme fundamentale ale lumii contemporane urmărește dezvoltarea capacității de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale din domeniul istoriei contemporane;
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea abilității de a înțelege și a interpreta evoluțiile social politice și economice ale lumii contemporane; Recunoașterea unor tipare ale evoluției și ale modului de funcționare a instituțiilor și organizațiilor internaționale; Analiza a textelor și documentelor care stau la baza instituțiilor internaționale;

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
UNITATEA I TRADITIE SI INOVATIE IN GANDIREA GEOPOLITICA CONTEMPORANA Argumente pro și contra ale conceptului de relații internaționale contemporane; 1.2. Evoluția relațiilor internaționale de la Liga Națiunilor la O.N.U. 1.3. Consacrarea conceptului de lume bipolară și apariția sferelor de influență postbelice; 1.4. Redefinirea centrelor de putere și tranziția de la o lume unipolară la una pluripolară/multipolară; 1.5. De la succesul modelului cultural european în lume la începutul secolului XX- La Belle Epoque la conceptul de civilizație occidentală;	6 ore	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	
UNITATEA II GEOECONOMIA IN DINAMICA RELATIILOR INTERNATIONALE 2.1. Eforturi privind reconstrucția statelor europene după cel de al doilea război mondial: capitalism <i>versus</i> socialism; 2.2. Adaptarea noilor realități statale, a comunităților și	6 ore		

a aliantelor militare pe principii economice; 2.3. Teorii si concepte privind competitivitatea economiei globale; 2.4. Managementul economic si geopolitica contradictiilor Economice: Nord versus Sud, Est versus Vest, S.U.A. versus Japonia, S.U.A. versus U.E.			
UNITATEA III RECONSIDERAREA CONCEPTELOR DE STATE NATIONALE SI AMENINTARI EXTERNE 3.1. Consecinte ale schimbarilor climatice in politica si economia statelor lumii; 3.2. Efectele poluarii si ale epuizarii resurselor; 3.3. Instabilitatea politica economica si sociala; 3.4. Imbatranirea populatiei si suprapopularea;	8 ore		
UNITATEA IV . PROBLEME SPECIFICE LUMII CONTEMPORANE 4.1. Criminalitatea socio-economica; 4.2. Terorismul; 4.3. Radicalizarea conflictelor religioase; 4.4. Lipsa accesului la educatie, sanatate si un trai decent la nivel mondial; 4.5. Globalizarea . Statele nationale in conflict/parteneriat cu corporatiile transnationale; 4.6. Accentuarea decalajelor economice, sociale, politice si culturale intre regiuni;	8 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
1. Evolutia relatiilor internationale de la Liga Natiunilor la O.N.U.	54ore		
2. Reconstructia statelor europene dupa cel de al doilea razboi mondial	4 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
1. Istoria ideii de Europa	10 ore		
2.Relatiile internationale in secolul XXI	10 ore		
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Goldstein S., Joshua;Prevehouse Jon, C., Relații internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2008 BIRO, Daniel, Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială, Ed. Polirom, Iași, 2013. BARI, Ioan, Probleme globale contemporane, Ed. Economica, Bucuresti, 2003 Miroiu, Andrei; Ungureanu Radu-Sebastian, (coord.), Manual de Relații Internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2006 Durosselle, Jean-Baptiste, Istoria relațiilor internaționale, vol. 1-2, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006.			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu Goldstein S., Joshua;Prevehouse Jon, C., Relații internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2008 BIRO, Daniel, Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială, Ed. Polirom, Iași, 2013. BARI, Ioan, Probleme globale contemporane, Ed. Economica, Bucuresti, 2003 Jing Ion. <i>Uniunea Europeana in cautarea viitorului. Studii europene.</i> Editura C.H.Beck. 2008 Miroiu, Andrei; Ungureanu Radu-Sebastian, (coord.), Manual de Relații Internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2006 Durosselle, Jean-Baptiste, Istoria relațiilor internaționale, vol. 1-2, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006.			

Bresinski, Zbigniew, Marea Tabla de Sah. Suprematia americana si imperativele sale geostrategice, Univers Enciclopedic, București, 1999.
 Buzan Barry; Little Richard, Sistemele internaționale în istoria lumii, Ed. Polirom, Iași, 2009.
 Burchill, Scott et al, Teorii ale Relațiilor Internaționale, Institutul European, 2 Iasi, 2008
 Fontaine Andre, Istoria Războiului Rece: de la Revoluția din Octombrie la războiul din Coreea. 1917-1950, vol. 1-3, Editura Militară, București, 1991
 Hlihor, Constantin, Geopolitica și geostrategia în analiza relațiilor internaționale contemporane, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2005
 Kissinger Henry, Diplomația, Ed. ALLFA, București, 2002
 Milza, Pierre, Serge, Berstein. Istoria secolului XX, vol 1-3, Ed. ALLFA, București, 1998,
 Kolodziej Edward A., Securitatea și Relațiile Internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2007
 Buruian, Alexandru, Introducere în practica diplomatică și procedura internațională, Ed. Alma Mater, Chisinau, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	40%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - activitate la ședințele tutoriale de 50%			

Data completării
03.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf.univ.dr. Gheorghe Stefan



Data avizării în departament
... .09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Florin Iftode

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Drept și Guvernanta Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ionuț Ștefan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ionuț Ștefan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei RR2102	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual (3.9-3.4)					83
3.9 Total ore pe semestru (nr. de credite X 25)					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Introducere în studii europene
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul științelor sociale și politice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple. C2.4 Evaluarea unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale C5.2 Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de negociere și de mediere internațională Cunoștințe - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Atitudini - toleranță față de valorile și principiile europene
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Construcție europeană are ca obiectiv general constituirea unui ansamblu de cunoștințe despre dimensiunea culturală a relațiilor internaționale cu valoare teoretică care să evidențieze repetabilitățile, constantele, legile și care să poată face posibile prognozele, predicțiile în legătură cu influențele viitoare din sistemul internațional
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea noțiunilor specifice de Construcție europeană; • explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; • capacitatea de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în sistemul internațional contemporan; • utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriei relațiilor internaționale; • plasarea în timp și înțelegerea corectă a contextelor istorice în care s-au desfășurat diferitele fapte, fenomene, procese istorice; • manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul istoriei relațiilor internaționale; • promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; • valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; • participarea la propria formare și dezvoltare profesională

RECOMANDARE - IMPARTITI TEMELE/ORELE DE CURS/SEMINAR IN 4 MODULE**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>I. Introducere în filosofia spațiului cultural european</i> a) Antichitatea greacă b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>II. Istoria filosofiei europene, repere principale</i> a) Identificarea continentului european analizând diverșii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc b) Momentele de criză specifice culturii și civilizației europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
<i>III. Construcția europeană între realizări și eșecuri</i> a) Conflictul valorilor în spațiul Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>IV. Multiculturalism și interculturalitate;</i> a) Studii culturale-studii interculturale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

- Bibliografie minimală de studiu pentru studenți**

Caragea Anton, *Interferența civilizațiilor în Europa unită*, Editura Minerva, București, 2009.

Gavriluță Nicu, *Antropologie sociala și culturala*, Editura Polirom, Iași, 2009;

Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, *Organizații Europene și Euroatlantice*, București, Editura Universul Juridic, 2009;

Vătăman, Dan, David, Ion, *România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate*, București, 2009;

- Bibliografie selectivă de elaborare a cursului**

Andreescu, Gabriel, *Națiuni și Minorități*, Editura Polirom, București, 2004.

Arion, Cristina, *Suveranitate și integrare europeană. Reflecții asupra implicațiilor constituționale, în Suveranitate națională și integrare europeană*, Ed. Polirom, Uniunea Europeană, proiect finanțat prin PHARE, România, 2002;

Bădescu, Ilie, *Globalizare, modernism, integrare, în Geopolitica integrării europene*, Ed. Universității din București, București, 2002;

Bordet, Marcel, *Istoria Romei antice*, Editura Lider, București, 2001

Branda, Alina, *Repere în Antropologia Culturala*, Editura Fundatiei pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2002;

Caragea Anton, *Interferența civilizațiilor în Europa unită*, Editura Minerva, București, 2009.

Cocchiara, Giuseppe, *Istoria Folcloristicii Europene. Europa în căutare de sine*, Editura Saeculum I.O., București, 2004;

Diaconu, Ion, *Discriminarea rasială*, București, Editura Lumina Lex, 2005;

Diaconu, Ion, *Drepturile omului în dreptul internațional contemporan*, București, Editura Lumina Lex, 2001;

Filipescu, Nicolae, *Occidentalizarea postcomunistă*, Ed. Polirom, Iași, 2002;

Gavriluță Nicu, *Antropologie sociala și culturala*, Editura Polirom, Iași, 2009;

Judt Tony, *Europa iluziilor*, Polirom, Iași, 2000

Lipatti, Valentin, Diaconu, Ion, *Securitatea și cooperarea în Europa. Documente (1989-1992)*,

București, Editura Academiei Române, 1993; Marga Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i>, Biblioteca Apostrof, 1995 Mazilu, Dumitru „Raportul dintre cetățenia europeană și cetățenia națională, dintre identitatea națională și identitatea europeană într-o Europă integrată”, în <i>Revista Română de Drept Comunitar</i> nr.2/2008; Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, București, Editura Universul Juridic, 2009; Prodi Romano, <i>O viziune asupra Europei</i>, Polirom, Iași, 2000. Russ, Jacqueline, <i>Aventura gândirii europene. O istorie a ideilor occidentale</i>, Institutul European, București, 2002; Ungureanu Dan, <i>Originele grecești ale culturii europene</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 1999. Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i>, București, 2009; Vătăman, Dan, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, Lumina Lex, 2008; Weber Max, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, Editura Humanitas, București, 2008. Zorgbibe, Charles, <i>Construcția europeană: trecut, prezent, viitor.</i>, Ed Trei, 2000.		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
<i>I. Introducere în filosofia spațiului cultural european</i> a) Antichitatea greacă b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
<i>II. Istoria filosofiei europene, repere principale</i> a) Identificarea continentului european analizând diverșii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc b) Momentele de criză specifice culturii și civilizației europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
<i>III. Construcția europeană între realizări și eșecuri</i> a) Conflictul valorilor în spațiul Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
<i>IV. Multiculturalism și interculturalitate;</i> a) Studii culturale-studii interculturale	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Bibliografie		
Caragea Anton, <i>Interferența civilizațiilor în Europa unită</i>, Editura Minerva, București, 2009. Gavriliuță Nicu, <i>Antropologie socială și culturală</i>, Editura Polirom, Iași, 2009; Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, București, Editura Universul Juridic, 2009; Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i>, București, 2009;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte

centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului media românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		elaborarea unui referat	15%
		participarea la dezbateri	15%
		- Prezentă activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

25.09.2025

Data avizării în departament

___ / 03 / 10 / 2025 / ___

Semnătura coordonator disciplina

Lect.univ.dr. Ionuț Ștefan



Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Iftode Florin



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Drept și Guvernanta Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII ALE RELATIILOR INTERNAȚIONALE						
2.2 Coordonator disciplină	Lect. Dr. Lucian D. Dîrdală						
2.3 Tutore	Lect. Dr. Lucian D. Dîrdală						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									53
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Examinări									5
Alte activități									5
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									83
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Cunoștințe C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale C4.2 Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu Abilități C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C4.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate C4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4.5 Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților cu privire la principalele școli de gândire și programe de cercetare din domeniul relațiilor internaționale, precum și la dezbaterile ce au însoțit evoluția acestora, vizând formarea capacității de analiză a fenomenului politic internațional.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea activităților didactice aferente disciplinei, studenții trebuie să fie capabili: • să identifice și să compare principalele teorii, școli de gândire și programe de cercetare din domeniul relațiilor internaționale; • să definească și să utilizeze corect o serie de concepte-cheie ale disciplinei relațiilor internaționale; • să identifice și să analizeze evenimente și procese semnificative din domeniul relațiilor internaționale, utilizând corect metodele de analiză predate; • să evidențieze și să explice, în contextul unor studii de caz, particularitățile deciziei în relațiile internaționale.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
--------	--------	-------------------	------------

I. <i>Relațiile internaționale ca domeniu de studiu. Realism și liberalism în relațiile internaționale</i> 1. Precizări și delimitări disciplinare 2. Elemente de istorie intelectuală a disciplinei 3. Realismul în relațiile internaționale 4. Liberalismul în relațiile internaționale	8		
II. <i>Marxismul și Școala Engleză de relații internaționale</i> 1. Marxism și neomarxism în relațiile internaționale 2. Școala engleză de Relații internaționale	6		
III. <i>Dezbateri contemporane între realism și liberalism</i> 1. Neorealismul și realismul neoclasic 2. Teoriile interdependenței și neoliberalismul	7		
IV. <i>Alte programe de cercetare în relațiile internaționale</i> 1. Constructivismul în relațiile internaționale 2. Teoriile critice 3. Feminismul în relațiile internaționale	7		
8.2 AT	Nr.ore		
Afirmarea relațiilor internaționale ca disciplină autonomă în spațiul științelor politice	2		
Dezbateri contemporane în teoria relațiilor internaționale	2		
8.3 TC	Nr.ore		
Comparați perspectivele realismului, liberalismului și Școlii engleze asupra anarhiei internaționale	5		
Prezentați argumente în favoarea ideii că feminismul în relațiile internaționale se dorește o alternativă la realism și liberalism	5		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți			
Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai. Baylis, John et al. (2014) <i>Globalization of World Politics</i>, ed. a VI-a, Oxford, Oxford University Press. Biro, Daniel (2013) <i>Relațiile internaționale contemporane</i>, Polirom, Iași. Bova, Russell (2011) <i>How the World Works: A Brief Survey of International Relations</i>, Pearson, New York. Burchill, Scott et al. (2008) <i>Teorii ale relațiilor internaționale</i>, Institutul European, Iași. Goldstein, Joshua și Pevehouse, Jon C. (2008) <i>Relații internaționale</i>, Polirom, Iași. Lawson, Stephanie (2010) <i>Relații internaționale: o scurtă introducere</i>, CA Publishing, Cluj-Napoca. Mingst, Karen A. și Arreguin-Toft, Ivan M. (2011) <i>Essentials of International Relations</i>, ed. a V-a, W.W. Norton & Co., New York. Schweller, Randall (2023) <i>Amenințări fără răspuns</i>, Polirom, Iași.			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu			
Baldwin, David (2010) <i>Neorealism și neoliberalism</i>, Institutul European, Iași. Baylis, John et al. (2014) <i>Globalization of World Politics</i>, ed. a VI-a, Oxford, Oxford University Press. Biro, Daniel (2013) <i>Relațiile internaționale contemporane</i>, Polirom, Iași. Buzan, Barry și Little, Richard (2009) <i>Sistemele internaționale în istoria lumii</i>, Polirom, Iași. Goldstein, Joshua și Pevehouse, Jon C. (2008) <i>Relații internaționale</i>, Polirom, Iași. Guzzini, Stefano (1999) <i>Realism și relații internaționale</i>, Institutul European, Iași. Keohane, Robert O. și Nye, Joseph S. (2009) <i>Putere și interdependență</i>, Polirom, Iași.			

Kissinger, Henry (2015) *Ordinea mondială*, RAO, București.
Layne, Christopher (2011) *Pacea iluziilor*, Polirom, Iași.
Schweller, Randall (2023) *Amenințări fără răspuns*, Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

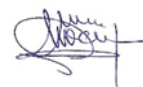
- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul relațiilor internaționale și cu exigențele formulate de angajatori, inclusiv de autoritățile publice implicate în domeniul politicii externe și integrării europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	50%
10.7 Standard minim de performanță			
• rezolvare în proporție de 50% a subiectelor, la fiecare probă			

Data completării
21.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină



Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
	DEPARTAMENTUL: ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
	DOMENIUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	PROGRAMUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
	SERIA: 2024-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA INTEGRARII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Stefan GHEORGHE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Stefan GHEORGHE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ¹	F
						Codul disciplinei RISEFI2104	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	2
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									20
Examinări									4
Alte activități									15
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									41
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Drept internațional; Introducere în studii europene
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor în domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoprojector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Cunoștințe C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale C1.2. Utilizarea conceptelor fundamentale ale teoriei relațiilor internaționale în descrierea și explicarea proceselor și evenimentelor istorice europene; C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale Abilități C2.3 Aplicarea modelelor învățate de alcătuire și de implementare a unui proiect cu relevanță europeană sau internațională C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date Atitudini - manifestarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea științifică; - dezvoltarea abilității de a înțelege mecanismele europene
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Istoria integrării europene reprezintă o componentă majoră a procesului de integrare. Disciplina Istoria Integrării Europene urmărește dezvoltarea capacității de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale ale procesului integrării europene. Scopul disciplinei este acela de a evidenția caracteristicile aderării la Uniunea Europeană ca un element definitoriu al acesteia.
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea abilității de a înțelege și a interpreta evoluții din istoria integrării europene; • Înțelegerea evoluției și a modului de funcționare a instituțiilor europene; • Analiza hermeneutică a textelor de construcție europeană; • Definirea dreptului european și a principiilor sale fundamentale

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr. ore	Metode de predare	Observații
UNITATEA I METODOLOGII ȘI CONCEPTE PRIVIND IDEEA DE EUROPA 1.1. Europa, între <i>cetate</i> și <i>imperiu</i> ; 1.2. Evoluția ideii de Europa în antichitate; 1.3. Evoluția ideii de Europa în Evul Mediu; 1.4. Evoluția ideii de Europa în Epoca Modernă;	6 ore	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	
UNITATEA II Ideea europeană în perioada contemporană 2.1. Evoluția ideii de Europa în perioada interbelică 2.2. Mișcarea federalistă europeană 2.3. Europa în Război. Prăbușirea Ligii Națiunilor și reanalizarea conceptului de Europa a Națiunilor. 2.4. Reconstrucția europeană după cel de Al Doilea Război Mondial (1946-1951)	6 ore		
UNITATEA III RECONSIDERAREA IDEII EUROPENE ÎN PERIOADA POSTBELICĂ	8 ore		

3.1. Comunitatile europene (1951-1956) 3.2. Extinderea comunitatilor europene (1952-1985) 3.3. Evolutia institutiilor comunitare (1952-1986) 3.4. Evolutia institutiilor comunitare (1986-2001)			
UNITATEA IV UNIUNEA EUROPEANA POST MASTRICHT 4.1. Extinderea Uniunii spre Europa Centrala si de Rasarit 4.2. Argumente pro si contra in favoarea extinderii 4.3. Politici europene privind integrarea noilor membrii 4.4. Romania si Uniunea Europeana 4.5. Aderarea si integrarea Romaniei la Uniunea Europeana 4.6. Uniunea Europeana intre Greek Exit si Brexit	8 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
1. Extinderea Uniunii Europene spre Europa Centrală și de Est	5 ore		
2. Aderarea și integrarea României la Uniunea Europeană	5 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
1. Istoria ideii de Europa	2 ore		
2.Reconstructia statelor europene dupa cel de al doilea razboi mondial	2 ore		
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Bache, Ian, Stephen, George, <i>Politica în UE</i> , Epigraf, Chișinău, 2009 2. Ispas, Gabriel-Liviu, <i>Uniunea Europeană. Evoluție. Instituții. Mecanisme</i> , Universul Juridic, București, 2012. 3. Ivan Adrian, <i>Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvermentalism și supranationalism</i> , Institutul European, Iași, 2007 4. Carpentier Jean, Lebrun Francois, <i>Istoria Europei</i> , Humanitas, București, 1997; 5. Barbulescu Iordan Gheorghe, <i>Uniunea Europeana: Politicile extinderii</i> , Bucuresti, Editura Tritonic, 2006;			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu 1. Barbulescu Iordan Gheorghe, <i>Uniunea Europeana: Politicile extinderii</i> , Bucuresti, Editura Tritonic, 2006; 2. Barbulescu Iordan Gheorghe, <i>Procesul decizional in Uniunea Europeana</i> , Iasi, Editura Polirom, 2008; 3. Carpentier Jean, Lebrun Francois, <i>Istoria Europei</i> , Humanitas, București, 1997; 4. Dușu Alexandru, <i>Ideea de Europa, Evolutia constiintei europene</i> . All, Bucuresti, 1999; 5. Ispas, Gabriel-Liviu, <i>Uniunea Europeană. Evoluție. Instituții. Mecanisme</i> , Universul Juridic, București, 2012; 6. Ivan, Adrian, <i>Perspective teoretice ale constructiei europene</i> , Eikon, Cluj Napoca, 2003; 7. Ivan Adrian, <i>Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvermentalism si supranationalism</i> , Institutul European, Iasi, 2007; 8. Jing Ion. <i>Uniunea Europeana in cautarea viitorului. Studii europene</i> .Editura C.H.Beck. 2008; 9. Levy, Daniel, <i>Old Europe, New Europe, Core Europe. Transatlantic Relations After The Iraq War</i> , Verso, London, New York, 2005; 10. Luzarraga Francisco Aldecoa, Llorente Mercedes Guinea, <i>Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona</i> , Polirom, Iași, 2011; 11. Manent, Pierre, <i>Rățiunea națiunilor. Reflecții asupra democrației în Europa</i> , Nemira, Iași, 2007; 12. Marino, Adrian, <i>Pentru Europa</i> , Polirom, Iasi, 1999; 13. Mihăilă, Viorel, <i>Identitate națională, identitate europeană. Simboluri și confruntări</i> , Ed. Militară, București,			

2009;

14. Milward, Alan S., *The European Rescue of the Nation – State*; Routledge, London and New York, 2000;
Wallace Hellen, Wallace William, Pollack Mark A., *Elaborarea politicilor în UE*, Editura Arc, Chișinău, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	40%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - activitate la ședințele tutoriale de 50%			

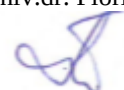
Data completării
23.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf.univ.dr. Gheorghe Stefan



Data avizării în departament
29 .09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA - II					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Liviu-Mihail MARINESCU					
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Liviu-Mihail MARINESCU					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 S.I.	14	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Examinări									4
Alte activități									6
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									20
3.8 Total ore pe semestru									75
3.9 Numărul de credite									3

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Limba engleza
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C6. Asigurarea asistentei în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
-------------------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Relațiilor Internaționale. Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia). “Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta.
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea cuvintelor (izolate sau în context) • recunoașterea timpurilor și modurilor verbale, pronumelor personale și a celorlalte părți de vorbire • identificarea și înțelegerea propozițiilor • construirea de propoziții și parafrazari • înțelegerea și conceperea unui discurs ce implică mai mulți colocutori • capacitatea de a participa la toate dezbaterile din timpul cursului • capacitatea de a aborda o anumită temă • capacitatea de a rezuma ceea ce este scris sau vorbit • citirea frazelor și paragrafelor • capacitatea de a face o lectură intensivă (“scanning and skimming”) • capacitatea de a face o lectură extensivă (pentru informații specifice) • scrierea de contexte ce demonstrează corectitudine lexicală și semantică

8. Conținuturi

8.1 SI	Metode de predare	Observații
1. Constituents of Communication – 1. The Noun-1	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
2. Constituents of Communication – 2. The Noun-2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
3. Written Communication. Main Rules -1. The Adjective-1	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
4. Written Communication. Main Rules-2. The Adjective-2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
5. Verbal Communication. Main Rules. The Verb -Tenses and Moods-1	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
6. The PR Officer – Main Duties and Skills-1. The Verb – Tenses and Moods-2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
7. The PR Officer – Main Duties and Skills-2.	prelegerea, discursul interactiv,	

Phrasal Verbs	dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
8.2 AT	Metode de predare	Observații
AT1: Constituents of Communication – 1. The Noun-1	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
8.3 TC	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	5 ore
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	5 ore
8.4 AA	Nr.ore	
Bibliografie		
1. Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, București, 2006 2. Brookes, M., Engleza pentru juriști, Ed. Teora, București, 2007 3. Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009 4. Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007 5. Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004 6. Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001 7. Health, R.B., Impact Assignments in English, Longman, London, 2006 8. Le Divenach, Eloi, Engleza în presa, Teora, 2009 9. Lupuleasa, R., Ready for Exams, Polirom, 2008 10. Martin, M. Combe, Listening and Comprehending, Macmillan, 2004 11. Opreșcu, Simona, Engleza pentru juriști, Ed. Oscar Print, București, 2003 12. Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008 13. Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv, Ed. Uranus, București, 1991		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea la acțiuni comune cu mediul profesional de specialitate (incluzând convenții de parteneriat, dialog, cursuri, comisii, practică de specialitate etc.) în vederea identificării unor probleme de interes științific ce pot fi incluse în conținutul disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	50%
10.7 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; • răspunsurile scrise să nu conțină erori grave;			

- respectarea normelor academice în redactarea temelor.

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE I						
2.2 Coordonator disciplină	Lect. univ. dr. Angela Ene						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect. univ. dr. Angela Ene						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei ¹	2.8. Codul disciplinei	Credite
				CV4	Obligatorie	RR2211	3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	-	3.3 AT	-	3.4 TC	-	3.5 AA	56
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									-
Examinări									2
Alte activități									20
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									23
3.8 Total ore pe semestru									75
3.9 Numărul de credite									3

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Introducere în Studiul Relațiilor Internaționale și studii de securitate, Introducere în Științe Politice, Guvernanță internațională și regională, Politici publice naționale și internaționale
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet - încheierea convențiilor de practică cu partenerii de practică

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale - Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale - Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect profesional în domeniul impactului teoriilor relațiilor internaționale și comunicarea acestuia în cel puțin o limbă de circulație internațională C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate - Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz Abilități • abilități interpersonale; • abilitatea de a lucra într-o echipă interdisciplinară; • comportament etic și de respectare a regulilor deontologiei profesionale; • abilitatea de a redacta diferite materiale de relații internaționale; • capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula; • preocuparea pentru obținerea calității. Atitudini • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul relațiilor internaționale • cultivarea unui mediu centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; • valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile profesionale; • angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată - Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale, identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii - Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu activitățile desfășurate la nivelul unor organizații politice, administrative sau civice.
7.2 Obiectivele specifice	- documentarea studenților pe domenii de interes stabilite împreună cu cadre didactice din facultate; - inițierea studenților în activitatea științifică; - să utilizeze cunoștințele teoretice din domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene în cazuri concrete pe diverse materii de drept internațional, comunitar și politici europene; - creșterea abilității studenților de a opera cu concepte precum: integrare europeană, securitate națională, mediu de securitate, politica europeană de securitate și apărare, tehnici de negociere și mediere, programe și politici europene, managementul proiectelor, analiză instituțională etc.

8. Conținuturi

8.4 AA	Metode de predare	Observații
Practica se va desfășura la nivelul facultății sau la nivelul unor instituții publice sau private cu care Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale a încheiat o convenție de colaborare pentru practica studenților. În cadrul activității de practică (cercetare, documentare, training) se vor urmări teme precum: - Politici publice (centrale, locale, regionale, sectoriale) - Managementul proiectelor - Analiză instituțională (exemple: structuri organizaționale, comunicare, proceduri de luare a deciziei) - Comunicare interculturală - Interacțiune cetățeni – instituții - Tehnici de negociere și mediere - Integrare europeană - Programe europene	Dialogul prospectiv, analiza unor texte, dezbateri, studiul de caz, analiza, simularea.	56 de ore
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Anescot, Monica Eva – <i>Ghid de protocol : Arta de a primi cu eleganță</i> – Pitești, Editura Carminis, 2007 ; - Bradbury, A. - <i>Ghidul prezentărilor de succes</i> - București, Editura Rentrop & Straton, 2008 (3 ex.); - Chelcea, Septimiu – <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat ...</i> - București, Editura Comunicare.ro, 2007; - Eco, Umberto – <i>Cum se face o teză de licență : Disciplinele umaniste</i>, Ediție revizuită - Iași, Editura Polirom, 2006; - Ferréol, Gilles ; Flageul, N. – <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i> – Iași, Editura Polirom, 2007 (2 ex.); - Langer, Maria - <i>Cum să realizăm CV-uri, scrisori, cărți de vizită și fluturași publicitari</i> – București, Editura Corint, 2005; - Pertek, Jacques – <i>Diplômes et professions en Europe</i> - Bruxelles, Bruylant, 2008; - Simmonds, David - <i>Proiectarea și livrarea programelor de training</i> - București, Editura Codecs, 2008 (4 ex.);		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru a se corobora competențele disciplinei cu așteptările reprezentanților din piața muncii se vor organiza activități de practică cu parteneri precum: - Institutii publice (primarii, prefecturi, consilii locale si judetene, diferite institutii de invatamant, institutii medicale, institutii culturale si sportive). - Institutii private, companii si organizatii din diferite domenii de activitate (comert, business, financiar-bancar, produse si servicii etc.). - Organizatii non-guvernamentale (asociatii, fundatii, partide politice, ONG-uri din sectoare de mediu, sanatate, persoane dezavantajate, drepturi si libertati, lobby si advocacy, grupuri profesionale, sindicale etc.). - Agentii de relatii publice, agentii de publicitate, agentii de marketing. - Institutii media (televiziuni, ziare, radiouri).
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile și calitatea susținerii colocviului	Colocviu	20%
10.5 Seminar / laborator/activități practice	Participarea la activitățile de practică, gradul de însușire a activităților de specialitate.	Evaluarea caietului de practică	30%
		Evaluarea proiectului de practică	30%
		Evaluarea practicantului de către partenerul de practică	20%

10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației de specialitate; - prezența la activitățile de practică 50 %.			

Data completării
17.09. 2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect. univ. dr. Angela-Mihaela ENE

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
	DEPARTAMENTUL: ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
	DOMENIUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	PROGRAMUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
	SERIA: 2024-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept internațional și european						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Țuțu Pișleag						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Țuțu Pișleag						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ¹	D
						Codul disciplinei RR2207	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.	16	3.3 AT	12	3.4 TC	6	3.5 AA	2
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									30
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									30
Examinări									2
Alte activități									
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									82
3.8 Total ore pe semestru									94
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Drept internațional; Introducere în studii europene
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor în domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoprojector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Cunoștințe C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale C2.1 Identificarea cadrului european și internațional relevant în domeniul elaborării proiectelor C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale Abilități C2.3 Aplicarea modelelor învățate de alcătuire și de implementare a unui proiect cu relevanță europeană sau internațională C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date C2.5 Identificarea programelor europene și internaționale Atitudini - manifestarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea științifică; - dezvoltarea abilității de a înțelege mecanismele europene
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dreptul european este o componentă majoră a procesului de integrare. scopul disciplinei fiind acela de a evidenția instituțiile, sursele și procedurile dreptului european, printr-o elemente definitorii ale sale
7.2 Obiectivele specifice	•definirea dreptului european și a principiilor sale fundamentale; •realizarea unui scurt istoric al comunităților europene; •identificarea principalelor tratate care au stat la baza extinderii europene; •stabilirea cadrului instituțional european în lumina Tratatului de la Lisabona.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
UNITATEA I 1.Uniunea Europeană – subiect de drept internațional public 2.Aplicarea dreptului internațional în ordinea juridică internă 3.Reglementări constituționale privind raportul dintre dreptul internațional și dreptul intern român 4.Noțiuni introductive privind dreptul European.Constituirea Comunităților Europene. Evoluția comunităților și apariția Uniunii	4 ore	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	
UNITATEA II 1.Izvoarele dreptului Uniunii Europene 2.Ierarhia normelor juridice ale Uniunii Europene 3.Structura sistemului instituțional al Uniunii Europene 4.Rolul instituțiilor Uniunii Europene	4 ore		
UNITATEA III 1.Principii care stau la baza activităților instituțiilor europene 2.Organisme cu caracter financiar-bancar și tehnic 3.Repartizarea puterilor între instituțiile Uniunii Europene	4 ore		
UNITATEA IV 1.Politica economică și monetară 2.Piața internă	4 ore		
8.2 AT	Nr.ore		

1. Dreptul European : Concepte, ramificații, obiective	2 ore		
2. Uniunea Europeană: Început, prezent, viitor.	2 ore		
3. Sistemul juridic al UE	2 ore		
4. Izvoare ale dreptului UE. Ierarhii	2 ore		
5. Instituții ale Uniunii Europene. Organisme financiar-bancare și tehnice în UE	2 ore		
6. Mecanismele funcționale ale UE. Politici economice europene.	2 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
1. Structura sistemului instituțional al Uniunii Europene	2 ore		
Repartizarea puterilor între instituțiile Uniunii Europene			
2. Principii care stau la baza activităților instituțiilor europene	2 ore		
3. Repartizarea puterilor între instituțiile Uniunii Europene	2 ore		
8.4 AA	Nr.ore		
1. Obligatorietatea juridică a Cartei Drepturilor fundamentale	2 ore		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. Versiune consolidată a Tratatului privind Uniunea Europeană și a Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene (Tratatul de la Lisabona), Jurnalul Oficial al Uniunii Europene C 83, 30.03.2010
2. Regulamentul CEE, CECA, CEEA nr. 259/68/29.02.1968, publicat în JOCE nr. 54/4.03.1968, cu modificările și completările ulterioare
3. Regulamentul (CE) nr. 58/2003 al Consiliului Uniunii Europene, Jurnalul oficial al Uniunii Europene O L 11 din 16.01.2003
4. Regulamentul (CE) nr. 1080/2006 al Parlamentului European și al Consiliului din 5 Iulie 2006 privind Fondul European de Dezvoltare Regională și de abrogare a Regulamentului (CE) Nr. 1783/1999, Jurnalul oficial al Uniunii Europene L 210/1
5. Decizia 2009/496/CE a Parlamentului European, a Consiliului, a Comisiei, a Curții de Justiție, a Curții de Conturi, a Comitetului Economic și Social European și a Comitetului Regiunilor privind organizarea și funcționarea Oficiului pentru Publicații al Uniunii Europene, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene nr. L168/41 din 30 iunie 2009
6. Decizia 2002/620/CE a Parlamentului European, a Consiliului, a Comisiei, a Curții de Justiție, a Curții de Conturi, a Comitetului Economic și Social, a Comitetului Regiunilor și a Mediatorului European din 25 iulie 2002 de înființare a Oficiului pentru Selecția Personalului Comunităților Europene, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene L 197 din 26 iulie 2002
7. Decizia Consiliului Uniunii Europene nr. 2004/752/CE privind instituirea Tribunalului Funcției Publice al Uniunii Europene, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene la 9 noiembrie 2004
8. Decizia Consiliului European 2009/882/UE din 1 decembrie 2009 privind Regulamentul de procedură al Consiliului European, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, L 315/52 din 2.12.2009
9. Comisia Comunităților Europene, Comunicare către Parlamentul European și Consiliu „Agențiile europene: calea de urmat”, COM(2008) 135
10. Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene 2016/C 202/02
11. Consiliul European, Guidelines following the United Kingdom's notification under article 50 TEU, Secretariatul general al Consiliului European, Bruxelles, 2017.
12. Consiliul European, Secretariatul General al Consiliului, Consiliul (articolul 5) autorizează începerea negocierilor privind Brexitul și adoptă directivele de negociere, Bruxelles, 2017
13. Revista Română de Drept European, 2021- 2024

*

* *

Micu Gabriel, *Dreptul Uniunii Europene. Curs universitar*, Editura Pro Universitaria, 2025

Adriana Deac, *Dreptul Uniunii Europene Instituțiile Uniunii Europene. Teste-grilă. Ediția a II-a, revazută și adăugită*, Editura Universul Juridic, 2024.

Gyula Fábián, *Drept instituțional al Uniunii Europene. Ediția a 3-a*, Editura Hamangiu, 2023

Marin Voicu, *Studii de drept european și de drept românesc*, Editura Universul Juridic, 2023

Ioana Nely Militaru, *Dreptul Uniunii Europene. Cronologie. Izvoare. Principii. Instituții. Piața internă a Uniunii Europene. Libertățile fundamentale. Ediția a IV a, revazută și adăugită*, Editura Universul Juridic, 2023

Mihaela Augustina Niță (Dumitrașcu), Oana Mihaela Salomia, *Dreptul Uniunii Europene II, ediția a II-a, revazută și adăugită*, Editura Universul Juridic, 2023

Gyula Fábián, *Drept instituțional al Uniunii Europene*, Editura Hamangiu, 2023
Razvan Horatiu Radu, *Manual de drept al Uniunii Europene*, Editura Hamangiu, 2022
Țuțu Pișleag, coord., *Dreptul Uniunii Europene*, Editura Sitech, 2014
Bărbulescu, Iordan, Gheorghe, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Editura Polirom, 2008.
Nicoleta Diaconu, *Dreptul Uniunii Europene. Politicile Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, 2017
Elisabeta Slabu, *Buna administrare în spațiul administrativ european*, Editura C.H. Beck, 2017
Adrian Nastase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional public. Sinteze*, Ediția a 9-a, Editura C.H. Beck, 2018
Gabriel-Liviu Ispas, Daniela Panc, *Drept instituțional al Uniunii Europene*, Editura Hamangiu, 2019
Raluca Bercea, Sorina Doroga, *Dreptul Uniunii Europene în hotărâri și cazuri practice*, Editura Universul Juridic, 2019
Beatrice Andresan-Grigoriu, Tudorel Stefan, *Tratatul Uniunii Europene*. Ediție actualizată la 19 septembrie 2018, Editura Hamangiu, 2018
Mihaela Pătrăuș, *Drept instituțional European. Curs universitar*, Editura Pro Universitaria, 2018
Gyula Fabian, *Drept instituțional al Uniunii Europene*, Editura Hamangiu, 2018.

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu
Adriana Deac, *Dreptul Uniunii Europene Instituțiile Uniunii Europene. Teste-grilă*. Ediția a II-a, revazută și adăugită, Editura Universul Juridic, 2024.
Marin Voicu, *Studii de drept european și de drept românesc*, Editura Universul Juridic, 2023
Ioana Nely Militaru, *Dreptul Uniunii Europene. Cronologie. Izvoare. Principii. Instituții. Piața internă a Uniunii Europene. Libertățile fundamentale*. Ediția a IV a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, 2023
Mihaela Augustina Niță (Dumitrașcu), Oana Mihaela Salomia, *Dreptul Uniunii Europene II, ediția a II-a, revazută și adăugită*, Editura Universul Juridic, 2023
Gyula Fábián, *Drept instituțional al Uniunii Europene*, Editura Hamangiu, 2023
Razvan Horatiu Radu, *Manual de drept al Uniunii Europene*, Editura Hamangiu, 2022
Bărbulescu, Iordan, Gheorghe, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Editura Polirom, 2008.
Elisabeta Slabu, *Buna administrare în spațiul administrativ european*, Editura C.H. Beck, 2017
Gabriel-Liviu Ispas, Daniela Panc, *Drept instituțional al Uniunii Europene*, Editura Hamangiu, 2019
Adrian Nastase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional public. Sinteze*, Ediția a 9-a, Editura C.H. Beck, 2018
Raluca Bercea, Sorina Doroga, *Dreptul Uniunii Europene în hotărâri și cazuri practice*, Editura Universul Juridic, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

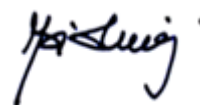
Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	30%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	10%
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - activitate la ședințele tutoriale de 50%			

Data completării
03.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
prof.univ.dr. Țuțu Pișleag



Data avizării în departament
... .09.2025

Semnătura directorului de departament



Conf.univ.dr. Florin Iftode

.09.2024

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernare Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA SPANIOLĂ II						
2.2 Coordonator disciplină	Lect. univ. dr. Vanina Narcisa BOTEZATU						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect. univ. dr. Vanina Narcisa BOTEZATU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E4	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 S.I.	14	3.3 AT	4	3.4 TC	w	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									15
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									8
Examinări									2
Alte activități									-
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar			47						
3.8 Total ore pe semestru			75						
3.9 Numărul de credite			3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Cunoașterea gramaticii limbii române
4.2 de competențe	Noțiuni de limba spaniolă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale C6.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate în circumstanțe organizaționale date Cunoștințe - însușirea și utilizarea cunoștințelor specifice în domeniul științelor comunicării în limba spaniolă Abilități - dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral: înțelegere, ascultare - dezvoltarea abilităților de exprimare orală și scrisă - dezvoltarea abilității exprimării scrise: redactare Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de <i>Limba spaniolă</i> are ca obiectiv însușirea structurilor spaniole specifice pentru a dobândi abilitățile necesare pentru comunicarea în limba străină. Studenții vor stăpâni regulile gramaticale ale limbii spaniole în mai multe contexte lexicale tematice.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul ajută studenții să dezvolte competențele și abilitățile necesare pentru a comunica și a scrie texte în limba spaniolă. Conform unităților de învățare, studenții vor dobândi competențe specifice domeniului de studiu.

8. Conținuturi

8.1 SI	Metode de predare	Observații
I. Elementos de comunicación en español 1. <i>Ortografía. Reglas de acentuación</i> 2. <i>Sustantivo. El género gramatical. El número gramatical.</i> 3. <i>Artículo. Reglas de uso. Omisión del artículo.</i>	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateri, analiza.	3 ore
II. Elementos de comunicación en español 1. <i>Adjetivo: tipología</i> 2. <i>Pronombres demostrativos e indefinidos</i> 3. <i>El numeral.</i>		4 ore
III. Elementos de comunicación en español 1. <i>Los verbos ser y estar y haber</i> 2. <i>Las tres conjugaciones irregulares</i> 3. <i>Modos y tiempos.</i>		3 ore
IV. Elementos de comunicación en español 1. <i>El indicativo – el pretérito indefinido</i> 2. <i>Los verbos modales</i> 3. <i>La preposición y la conjunción</i>		4 ore
8.2 AT		Nr.ore
AT1: Transferencia y mediación de mensajes orales o escritos en diversas situaciones de comunicación		2 ore

AT2: Elementos de comunicación en español sobre la migración		2 ore
8.3 TC		Nr.ore
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online		5 ore
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online		5ore
8.4 AA		Nr.ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Bartolomé Martínez, Cristina, 2014, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2*, Eli.
- Garavito, Julian, Régnier, Christian, Marrón, José-María, Torralbo, Juan, 2008, *Spaniola practică*, București, Niculescu.
- Olaru, Constantin, 2011, *Gramatica limbii spaniole – teorie și exercitii*, Bucuresti, MyEbook.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Bartolomé Martínez, Cristina, 2014, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2*, Eli.
- Garavito, Julian, Régnier, Christian, Marrón, José-María, Torralbo, Juan, 2008, *Spaniola practică*, București, Niculescu.
- Olaru, Constantin, 2011, *Gramatica limbii spaniole – teorie și exercitii*, Bucuresti, MyEbook.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul comunicării într-o limba străină și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continua/Teme de control/ Teste - 5 teste pe Danubius Online	50%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări		
10.7 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect.univ.dr. Botezatu Vanina Narcisa



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
	DEPARTAMENTUL: ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
	DOMENIUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	PROGRAMUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
	SERIA: 2025-2028
	ANUL UNIVERSITAR: 2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIE EUROPEANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Sergiu-Lucian ȘORCARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Sergiu-Lucian ȘORCARU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E 4	2.7 Regimul disciplinei ¹	F
						Codul disciplinei RISEFI2209	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									14
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Examinări									5
Alte activități									5
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									56
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor în domeniul economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor economice europene; C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul economiei europene; C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C2.1 Identificarea cadrului european și internațional relevant în domeniul elaborării proiectelor C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale Cunostinte: - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Abilitati: Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale, identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-obținerea cunostintelor specializate despre Uniunea Europeană și discutarea soluțiilor la principalele provocări la adresa Uniunii Europene.
7.2 Obiectivele specifice	-cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează economia U.E.. -identificarea principalelor momente critice în evoluția Uniunii Europene precum și a inovațiilor instituționale și a soluțiilor politice emergente în acest context -analizarea structurii sistemului economiei europene; -reliefarea poziției U.E. în cadrul economiei internaționale; - analiza riscurilor contemporane la adresa integrării europene și discutarea opțiunilor politice viabile -sprijinirea studenților în realizarea unor cercetări științifice privind procesele integrative interstatuale, precum și a efectelor acestora asupra dezvoltării armonioase economice la nivelul U.E.; -clarificarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline;

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare/lucru	Observații
I. Economia Europeană. Concepte fundamentale privind integrarea economică europeană	6 ore	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiză	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
II. Relații structurale ale economiilor naționale în cadrul economiei europene. Dependente și interdependente	10 ore		
III. Bazele istorice ale integrării europene	8 ore		
IV: Stadii ale integrării economice europene			
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: Politici sectoriale ale U.E. și rolul acestora în atingerea obiectivelor de ordin general asumate	4 ore		
AT2: România țară membră a U.E	4 ore		
	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți			

- Baldwin, R., & Wyplosz, C., *The Economics of European Integration*, 7th Edition, McGraw-Hill Education, 2022.
- Craig, P., & de Búrca, G., *EU Law: Text, Cases, and Materials*, 8th Edition, Oxford University Press, 2023.
- Dobrescu, E. M., *Integrarea economică*, Ediția a III-a, Wolters Kluwer, București, 2010.
- Nugent, N., *The Government and Politics of the European Union*, 9th Edition, Red Globe Press, 2023.
- Pelkmans, J., *European Integration: Methods and Economic Analysis*, 4th Edition, Oxford University Press, 2024.
- European Commission, *General Report on the Activities of the European Union 2024*, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2025.

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

- Baldwin, R., & Wyplosz, C., *The Economics of European Integration*, 7th Edition, McGraw-Hill Education, 2022.
- Bârlog, C., *Dreptul Uniunii Europene*, Ediția a II-a, Editura Universul Juridic, București, 2023.
- Craig, P., & de Búrca, G., *EU Law: Text, Cases, and Materials*, 8th Edition, Oxford University Press, 2023.
- Dinan, D., Nugent, N., & Paterson, W. E., *The European Union in Crisis*, 2nd Edition, Bloomsbury Academic, 2023.
- Dobrescu, E. M., *Integrarea economică*, Ediția a III-a, Wolters Kluwer, București, 2010.
- European Commission, *General Report on the Activities of the European Union 2024*, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2025.
- European Commission, *Single Market and Competitiveness Report 2025*, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2025.
- Nugent, N., *The Government and Politics of the European Union*, 9th Edition, Red Globe Press, 2023.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), *OECD Economic Surveys: European Union 2025*, OECD Publishing, Paris, 2025.
- Pelkmans, J., *European Integration: Methods and Economic Analysis*, 4th Edition, Oxford University Press, 2024.
- Schütze, R., *European Union Law*, 3rd Edition, Cambridge University Press, 2021.
- Wallace, H., Pollack, M. A., & Young, A. R., *Policy-Making in the European Union*, 9th Edition, Oxford University Press, 2024.
- World Bank, *Global Economic Prospects*, Washington, D.C., 2025.
- World Economic Forum, *The Global Competitiveness Report 2024*, Geneva, 2024.
- World Trade Organization, *World Trade Report 2024*, Geneva, 2024.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Economiei Europene și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului Relații Internaționale și Studii Europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	50%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	-
10.7 Standard minim de performanță			

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;- activitate la ședințele tutoriale de 50% |
|---|

Data completării
21 / 10 /2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Sergiu ȘORCARU



Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Sergiu ȘORCARU



Data avizării în departament
29 / 10 /2025

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanta Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la distanță
1.8 Anul universitar	2025 - 2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		METODOLOGII ÎN STUDIUL ȘTIINȚELOR SOCIALE					
2.2 Coordonator disciplină		Lect. univ. dr. Ene Angela - Mihaela					
2.3 Titularul activităților asistate/tutori		Lect. univ. dr. Ene Angela - Mihaela					
2.4 Anul de studiu	II 2025- 2026	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 SI	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5.AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									15
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofoli, teste și eseuri									20
Examinări									6
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)									7
3.7 Total ore de studiu individual									83
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	- Conexiune la internet
5.2 de desfășurare a AT	- Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	- Conexiune la internet
5.4 de desfășurare a AA	-

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale • C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale • C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale • C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale • C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale • C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date • C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C4.5 Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz • C5. Asigurarea de asistentă în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse • C5.5 Aplicarea metodelor de analiză de specialitate la o situație de conflict internațional, prin următorii descriptori: - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
Competențe transversale	Nu este cazul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina Metodologii în studiul științelor sociale are ca obiectiv general formarea unei atitudini științifice cu privire la rolul metodologiei și a conceptelor aferente cercetării sociale, în vederea planificării, implementării și realizării evaluării unei cercetări. Activitățile desfășurate vor urmări aprofundarea aspectelor de bază ale cercetării calitative și cantitative, folosite în cercetarea socială, prin intermediul acestora din urmă realizându-se aplicarea unei înțelegeri a societății în vederea unei îmbunătățiri globale a condiției umane.
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea și aprofundarea noțiunilor și conceptelor specifice metodelor și tehnicilor de cercetare în științele sociale; • identificarea metodei adecvate de cercetare în funcție de obiectivele urmărite;

	• identificarea domeniilor de aplicabilitate a metodologiilor de cercetare în științele sociale, explicarea și interpretarea întrepătrunderii acestora cu diversele aspecte/domenii ale vieții sociale, ca ansamblu general; • cunoașterea elementelor relevante și necesare în întocmirea unui proiect de cercetare; • înțelegerea fazelor principale ale unui proiect de cercetare; • asigurarea unei prezentări raționale a chestiunilor specifice cercetării; • implementarea proiectelor de cercetare, colectarea, analizarea și prezentarea datelor; • evaluarea avantajelor și dezavantajelor fiecăreia dintre metodele de cercetare socială; • dezvoltarea aptitudinilor manageriale pentru conducerea proiectelor de cercetare sociologică.
--	--

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
CUNOAȘTEREA COMUNĂ ȘI CUNOAȘTEREA ȘTIINȚIFICĂ A VIEȚII SOCIALE. ASPECTE METODOLOGICE ÎN CERCETĂRILE SOCIOUMANE 1.1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Caracteristicile cunoașterii comune și ale cunoașterii științifice 1.2. Cercetarea sociologică – o activitate socială 1.2.1. Rolul paradigmelor în cercetarea sociologică 1.3. Metoda, tehnica, procedeul și instrumentul de investigare: precizări de ordin terminologic 1.4. Principii metodologice în cercetările socioumane. Cercetarea calitativă și cercetarea cantitativă 1.5. Analiza ipotezelor: definiția și dimensiunile ipotezelor 1.5.1. Tipuri și modalități de elaborare a ipotezelor 1.5.2. Structura logică și validitatea ipotezelor. Explicația teoretică 1.6. Tipuri de cercetări socioumane 1.6.1. Precizări terminologice 1.6.2. Tipologia cercetărilor socioumane empirice	7 ore	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
PERSPECTIVĂ ASUPRA METODOLOGIILOR CALITATIVE. CERCETAREA CALITATIVĂ 1.1. Aspecte introductive: definirea cercetării calitative. Analiză de ansamblu asupra unor abordări 1.2. Pregătirea organizării unui studiu calitativ 1.3. Culegerea datelor și tratarea datelor calitative 1.4. Elemente care trebuie avute în vedere în descriere precum și alte aspecte esențiale referitoare la calitatea cercetării 1.5. Tehnicile cercetării calitative 2.5.1. Cercetarea de teren 2.5.2. Observația participativă 2.5.3. Discuția 2.5.4. Cercetarea documentară și lucrul cu documentele 2.5.5. Studiul de caz și monografia	7 ore	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-

METODE SPECIFICE DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE 3.1. Interviu. Tehnica interviuării 3.1.1. Diferite tehnici de interviu 3.1.2. Etapele pregătirii unui interviu 3.1.3. Etapele realizării unui interviu 3.1.4. Atitudinea generală a intervievatorului 3.2. Chestionarul 3.2.1. Etapele pregătirii chestionarului și tipurile de întrebări 3.2.2. Conceperea unui chestionar – niveluri de generalitate și ordinea întrebărilor 3.3. Focus-grupurile. Aspecte metodologice fundamentale privind focus-grupurile 3.3.1. Analiza focus-grupurilor 3.4. Metoda observației 3.4.1. Obsevația – definire și tipurile de observație 3.4.2. Reguli de observare	7 ore	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
EXPERIMENTUL ÎN ȘTIINȚELE SOCIOUMANE ȘI STUDIUL DOCUMENTELOR SOCIALE. TEHNICI DE ANALIZĂ A CONȚINUTULUI COMUNICĂRII 4.1. Experimentul în științele socioumane 4.1.1. Experimentul, cunoașterea științifică și societatea – definiție, noțiuni de bază și scheme experimentale 4.1.2. Tipuri de experimente în științele socioumane 4.1.3. Etapele cercetării experimentale 4.2. Studiul documentelor sociale 4.2.1. Definirea și clasificarea documentelor sociale 4.2.2. Recensământul populației 4.2.3. Documente scrise necifrice 4.2.4. Biografiile sociale 4.3. Tehnicile de analiză a conținutului comunicării 4.3.1. Specificul tehnicilor de analiză a conținutului comunicării 4.3.2. Etapele analizei conținutului comunicării 4.3.3. Procedee de analiză a conținutului 4.3.4. Aplicarea tehnicilor de analiză a conținutului	7 ore	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
8.2 AT	4 ore	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
AT1 Cercetarea calitativă. Tehnicile cercetării calitative. Cercetarea de teren. Observația participativă. Discuția. Cercetarea documentară și lucrul cu documentele. Studiul de caz și monografia	2 ore		
AT2 Tehnicile de analiză a conținutului comunicării. Aplicarea tehnicilor de analiză a conținutului.	2 ore		
8.3 TC	10 ore	Materiale puse la dispoziție pe platforma online; bibliotecă „Danubius”	-
Tema de control I Principii metodologice în cercetările socioumane. Cercetarea calitativă și cercetarea cantitativă.	5 ore		
Tema de control II Experimentul în științele socioumane. Etapele cercetării experimentale.	5 ore		
8.4 AA	-	-	-
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți			

- Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai.
- Andrei, Petre, 1996, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Chelcea, Septimiu, 2001, *Tehnici de cercetare sociologică*, Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București.
- Chelcea, Septimiu, 2004, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București.
- Gary, King, 2000, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași.
- McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, *Metode de cercetare în științele sociale*, Institutul European, Iași.
- Mihăilescu, Ioan, 2003, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, *Metodologia științelor socioumane*, Polirom, Iași.
- Stahl, Henri H., 1974, *Teoria și practica investigațiilor sociale*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

- Andrei, Petre, 1996, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Chelcea, Septimiu, 2001, *Tehnici de cercetare sociologică*, Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București.
- Chelcea, Septimiu, 2004, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București.
- De Vaus, D.A., 1996, *Surveys in Social Research*, ediția a 4-a, UCL Press, Londra.
- Durkheim, Emile, 1974, *Regulile metodei sociologice*, Editura Științifică, București.
- Gary, King, 2000, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași.
- Iluț, Petru, 1997, *Abordare calitativă a sociumanului. Concepte și metode*, Polirom, Iași.
- King, Ronald F., 2005, *Strategia cercetării*, Polirom, Iași.
- Mărginean, Ioan, 2000, *Proiectarea cercetării sociologice*, Polirom, Iași.
- McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, *Metode de cercetare în științele sociale*, Institutul European, Iași.
- Mihăilescu, Ioan, 2003, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Mihu, Achim, 1992, *Introducere în sociologie*, Dacia, București.
- Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, *Metodologia științelor socioumane*, Polirom, Iași.
- Rabson, C., 1993, *Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-researchers*, Blackwell, Oxford.
- Rotariu, Traian; Petru, Iluț, 1997, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Polirom, Iași.
- Rotariu, Traian (coordonator); Bădescu, Gabriel; Culic, Irina; Mezei, Elemer; Mureșan, Cornelia, 2000, *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Polirom, Iași.
- Stahl, Henri H., 1974, *Teoria și practica investigațiilor sociale*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Vlăsceanu, Lazăr, 1986, *Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Vlăsceanu, Lazăr, 2008, *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea București.
- Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr, 1993, *Dicționar de sociologie*, Babel, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul metodologiilor folosite în studiul științelor sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

Cod: ID-02-Ed.5-R0-F2

			din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70%
10.5 TC	Se evaluează conținutul proiectelor și răspunsurile la întrebări	Evaluare continuă/teme de control	30%
10.6 AA	-	-	-
10.7 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise.			

Data completării
21.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect. univ. dr. Ene Angela-Mihaela

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE II						
2.2 Coordonator disciplină	Lect. univ. dr. Angela ENE						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect. univ. dr. Angela ENE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei ¹	2.8. Codul disciplinei	Credite
				CV4	Obligatorie	RR2211	3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	-	3.3 AT	-	3.4 TC	-	3.5 AA	56
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									-
Examinări									2
Alte activități									20
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									23
3.8 Total ore pe semestru									75
3.9 Numărul de credite									3

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Introducere în Studiul Relațiilor Internaționale și studii de securitate, Introducere în Științe Politice, Guvernanță internațională și regională, Politici publice naționale și internaționale
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet - încheierea convențiilor de practică cu partenerii de practică

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale - Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale - Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect profesional în domeniul impactului teoriilor relațiilor internaționale și comunicarea acestuia în cel puțin o limbă de circulație internațională C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate - Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz Abilități • abilități interpersonale; • abilitatea de a lucra într-o echipă interdisciplinară; • comportament etic și de respectare a regulilor deontologiei profesionale; • abilitatea de a redacta diferite materiale de relații internaționale; • capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula; • preocuparea pentru obținerea calității. Atitudini • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul relațiilor internaționale • cultivarea unui mediu centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; • valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile profesionale; • angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată - Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale, identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii - Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu activitățile desfășurate la nivelul unor organizații politice, administrative sau civice.
7.2 Obiectivele specifice	- documentarea studenților pe domenii de interes stabilite împreună cu cadre didactice din facultate; - inițierea studenților în activitatea științifică; - să utilizeze cunoștințele teoretice din domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene în cazuri concrete pe diverse materii de drept internațional, comunitar și politici europene; - creșterea abilității studenților de a opera cu concepte precum: integrare europeană, securitate națională, mediu de securitate, politica europeană de securitate și apărare, tehnici de negociere și mediere, programe și politici europene, managementul proiectelor, analiză instituțională etc.

8. Conținuturi

8.4 AA	Metode de predare	Observații
Practica se va desfășura la nivelul facultății sau la nivelul unor instituții publice sau private cu care Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale a încheiat o convenție de colaborare pentru practica studenților. În cadrul activității de practică (cercetare, documentare, training) se vor urmări teme precum: - Politici publice (centrale, locale, regionale, sectoriale) - Managementul proiectelor - Analiză instituțională (exemple: structuri organizaționale, comunicare, proceduri de luare a deciziei) - Comunicare interculturală - Interacțiune cetățeni – instituții - Tehnici de negociere și mediere - Integrare europeană - Programe europene	Dialogul prospectiv, analiza unor texte, dezbaterile, studiul de caz, analiza, simularea.	56 de ore
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Anescot, Monica Eva – <i>Ghid de protocol : Artă de a primi cu eleganță</i> – Pitești, Editura Carminis, 2007 ; - Bradbury, A. - <i>Ghidul prezentărilor de succes</i> - București, Editura Rentrop & Straton, 2008 (3 ex.); - Chelcea, Septimiu – <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat ...</i> - București, Editura Comunicare.ro, 2007; - Eco, Umberto – <i>Cum se face o teză de licență : Disciplinele umaniste</i>, Ediție revizuită - Iași, Editura Polirom, 2006; - Ferréol, Gilles ; Flageul, N. – <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i> – Iași, Editura Polirom, 2007 (2 ex.); - Langer, Maria - <i>Cum să realizăm CV-uri, scrisori, cărți de vizită și fluturași publicitari</i> – București, Editura Corint, 2005; - Pertek, Jacques – <i>Diplômes et professions en Europe</i> - Bruxelles, Bruylant, 2008; - Simmonds, David - <i>Proiectarea și livrarea programelor de training</i> - București, Editura Codecs, 2008 (4 ex.);		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru a se corobora competențele disciplinei cu așteptările reprezentanților din piața muncii se vor organiza activități de practică cu parteneri precum: - Institutii publice (primarii, prefecturi, consilii locale si judetene, diferite institutii de invatamant, institutii medicale, institutii culturale si sportive). - Institutii private, companii si organizatii din diferite domenii de activitate (comert, business, financiar-bancar, produse si servicii etc.). - Organizatii non-guvernamentale (asociatii, fundatii, partide politice, ONG-uri din sectoare de mediu, sanatate, persoane dezavantajate, drepturi si libertati, lobby si advocacy, grupuri profesionale, sindicale etc.). - Agentii de relatii publice, agentii de publicitate, agentii de marketing. - Institutii media (televiziuni, ziare, radiouri).
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile și calitatea susținerii colocviului	Colocviu	20%
10.5 Seminar / laborator/activități practice	Participarea la activitățile de practică, gradul de însușire a activităților de specialitate.	Evaluarea caietului de practică Evaluarea proiectului de practică Evaluarea practicanului de către partenerul de practică	30% 30% 20%
10.6 Standard minim de performanță			

- cunoașterea în proporție de 50 % a informației de specialitate;
- prezenta la activitățile de practică 50 %.

Data completării
17.09. 2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect. univ. dr. Angela-Mihaela ENE



Data avizării în departament
24.09. 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SECURITATE EUROPEANĂ ȘI PROBLEMATICĂ MINORITĂȚILOR NAȚIONALE ȘI ETNICE						
2.2 Coordonator disciplină	Conf. univ. dr. Florin IFTODE						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Conf. univ. dr. Florin IFTODE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei ¹	S.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 S.I.	14	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									20
Examinări									2
Alte activități									2
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									31
3.8 Total ore pe semestru									100
3.9 Numărul de credite									4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

¹ obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale - Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale - Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor - Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date - Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și al afacerilor europene - Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale Cunoștințe - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. specifice domeniului Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Atitudini -- manifestarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea științifică; - dezvoltarea abilității de a înțelege și consilia puncte de vedere diferite asupra unor situații asociate domeniului.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază ale disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	- creșterea abilității studenților de a opera cu concepte precum: securitate națională, mediu de securitate, politica europeană de securitate și apărare, operații de stabilitate; - analiza principalelor abordări teoretice din domeniul studiilor de securitate; - analiza principalelor organizații de securitate și a politicilor de securitate națională a statelor-națiune; - prezentarea într-o manieră analitică a problematicilor securității regionale, europene, în mod deosebit și globale la sfârșitul secolului al XX-lea și începutul secolului al XXI-lea.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare/lucru	Observații
I. CONCEPTUL DE SECURITATE	4 ore		
1. Contextul internațional			
2. Instituții de securitate regională și globală			
3. Delimitarea domeniului			

II. MEDIUL DE SECURITATE 1. Definire, evoluție, caracteristici 2. Riscuri și amenințări 3. Factori de risc 4. Globalizare	6 ore	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
III. SECURITATEA SISTEMULUI INTERNAȚIONAL 1. Structura 2. Regimuri de securitate 3. Securitate regională 4. Tendințe în securitatea internațională	4 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: Mediul de securitate-definire, evoluție, caracteristici	2 ore		
AT2: Structura sistemului internațional. Securitatea regională	2 ore		
	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	5 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	5 ore		
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006 - Naghi Gabriel Drept European – Securitatea Europeană – Fundamentari Normative și Instituționale, , Ed. C.H. Beck, București 2010 - Kolodziej Edward, <i>Securitatea și relațiile internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2007 - Ghica Luciana Alexandra, Zulean Marian, <i>Politica de securitate națională</i>, Editura Polirom, Iași, 2007 - Petrescu Stan, <i>Amenințări primare</i>, Editura Militară, București, 2008 - Sava Ionel Nicu, <i>Studii de securitate</i>, Editura Centrului Român de Studii Regionale, București, 2005 - Troncotă Cristian, <i>Neliniștile insecurității</i>, Editura Tritonic, București, 2005 - <i>Strategia de securitate națională a României</i>, București, 2010			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu - • Naghi Gabriel Drept European – Securitatea Europeană – Fundamentari Normative și Instituționale, , Ed. C.H. Beck, București 2010 - Callaghan Jean, Kernic Franz, <i>Securitatea internațională și forțele armate</i>, Editura Tritonic, București, 2004 - Buzan Barry, <i>Popoarele, statele și teama</i>, Editura Cartier, Chișinău, 2000 - Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006 - David Aurel, <i>Doctrină, politici și strategii de securitate</i>, Editura Fundației România de Măine, București, 2008 - Dobrescu Paul, <i>Geopolitica</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2003 - Francois de Rose, <i>Al treilea război mondial nu a avut loc</i>, Editura Nemira, București, 1998 - Frunzeti Teodor, <i>Globalizarea securității</i>, Editura Militară, București, 2006 - Ghica Luciana Alexandra, Zulean Marian, <i>Politica de securitate națională</i>, Editura Polirom, Iași, 2007 - Kolodziej Edward, <i>Securitatea și relațiile internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2007 - Pașcu Ioan Mircea, <i>Bătălia pentru NATO</i>, Editura Proiect, București, 2007 - Petrescu Stan, <i>Amenințări primare</i>, Editura Militară, București, 2008 - Sava Ionel Nicu, <i>Studii de securitate</i>, Editura Centrului Român de Studii Regionale, București, 2005 - Străinu Emil, <i>Războiul geografic</i>, Editura Phobos, București, 2008 - Zodian Mihai ș.a., <i>România în Europa și în lume 1900-2007</i>, Editura Militară, București, 2007 - <i>Strategia de securitate națională a României</i>, București, 2010			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- elaborarea unui referat	15%
		- participarea la dezbateri	15%
		- prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf.univ.dr. Iftode Florin



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Securitatea frontierei și integrarea europeană a minorităților						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin IFTODE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Florin IFTODE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei ¹	S.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	14	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									20
Examinări									2
Alte activități									2
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar				31					
3.8 Total ore pe semestru				100					
3.9 Numărul de credite				4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

¹ obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale - Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale - Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor - Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date - Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și al afacerilor europene - Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale Cunoștințe - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. specifice domeniului Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Atitudini -- manifestarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea științifică; - dezvoltarea abilității de a înțelege și consilia puncte de vedere diferite asupra unor situații asociate domeniului.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază ale disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	- creșterea abilității studenților de a opera cu concepte precum: securitate națională, mediu de securitate, politica europeană de securitate și apărare, operații de stabilitate; - analiza principalelor abordări teoretice din domeniul studiilor de securitate; - analiza principalelor organizații de securitate și a politicilor de securitate națională a statelor-națiune; - prezentarea într-o manieră analitică a problematicilor securității regionale, europene, în mod deosebit și globale la sfârșitul secolului al XX-lea și începutul secolului al XXI-lea.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare/lucru	Observații
I. CONCEPTUL DE SECURITATE 1. Contextul internațional 2. Instituții de securitate regională și globală 3. Delimitarea domeniului	4ore		

II. MEDIUL DE SECURITATE 1. Definiere, evoluție,caracteristici 2. Riscuri și amenințări 3. Factori de risc 4. Globalizare	6 ore	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbaterea, analiza	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
III. SECURITATEA SISTEMULUI INTERNAȚIONAL 1. Structura 2. Regimuri de securitate 3. Securitate regională 4. Tendințe in securitatea internațională	4 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: Societate,stat securitate	2 ore		
AT2: NATO - rol și loc în asigurarea securității regionale și globale	2ore		
	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	5 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	5 ore		
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Petrescu Stan, <i>Amenințări primare</i> , Editura Militară, București, 2008 - Sava Ionel Nicu, <i>Studii de securitate</i>, Editura Centrului Român de Studii Regionale, București, 2005 - Troncotă Cristian, <i>Neliniștile insecurității</i>, Editura Tritonic, București, 2005 - <i>Strategia de securitate națională a României</i>,București, 2010 - Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”,București, 2006 - Naghi Gabriel Drept European – Securitatea Europeană – Fundamentari Normative și Institutioanale, , Ed. C.H. Beck, Bucuresti 2010 - Kolodziej Edward, <i>Securitatea și relațiile internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2007 - Ghica Luciana Alexandra, Zulean Marian, <i>Politica de securitate națională</i>, Editura Polirom, Iași, 2007 -			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu - Frunzeti Teodor, <i>Globalizarea securității</i>, Editura Militară, București, 2006 - Ghica Luciana Alexandra, Zulean Marian, <i>Politica de securitate națională</i>, Editura Polirom, Iași, 2007 - Kolodziej Edward, <i>Securitatea și relațiile internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2007 - Pașcu Ioan Mircea, <i>Bătălia pentru NATO</i>, Editura Proiect, București, 2007 - • Naghi Gabriel Drept European – Securitatea Europeană – Fundamentari Normative și Institutioanale, , Ed. C.H. Beck, Bucuresti 2010 - Callaghan Jean, Kernic Franz, <i>Securitatea internațională și forțele armate</i>, Editura Tritonic, București, 2004 - Buzan Barry, <i>Popoarele, statele și teama</i>, EdituraCartier, Chișinău, 2000 - Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006 - David Aurel, <i>Doctrine, politici și stategii de securitate</i>, Editura Fundației România de Măine, București, 2008 - Dobrescu Paul, <i>Geopolitica</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2003 - Francois de Rose, <i>Al treilea război mondial nu a avut loc</i>, Editura Nemira, București, 1998 - Petrescu Stan, <i>Amenințări primare</i>, Editura Militară, București, 2008 - Sava Ionel Nicu, <i>Studii de securitate</i>, Editura Centrului Român de Studii Regionale, București, 2005 - Străinu Emil, <i>Războiul geofizic</i>, Editura Phobos, București, 2008 - Zodian Mihaî ș.a., <i>România în Europa și în lume 1900-2007</i>, Editura Militară, București, 2007 - <i>Strategia de securitate națională a României</i>, București, 2010			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- elaborarea unui referat	15%
		- participarea la dezbateri	15%
		- prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf.univ.dr. Iftode Florin



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ „DANUBIUS” GALAȚI
1.2 Facultatea	DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE						
2.2 Coordonator disciplină	Conf. univ. dr. Mocanu Mircea						
2.3 Tutore	Conf. univ. dr. Mocanu Mircea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.2 A.I.	14	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									12
Tutoriat									4
Examinări									4
Alte activități									2
3.7 Total ore de studiu individual									47
3.8 Total ore pe semestru									75
3.9 Numărul de credite									3

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Concepte și cunoștințe esențiale privind fenomenul globalizării Cunoștințe privind istoria Europei și geostrategia Războiului Rece
4.2 de cunoștințe / aptitudini / Responsabilitate și autonomie	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul relațiilor internaționale, a termenilor specifici organizațiilor internaționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	● Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	● Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia pentru platforma e-learning <i>Danubius online</i>
5.3 de desfășurare a TC	● Conexiune internet
5.4 de desfășurare a AA	● Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	Cunoștințe C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale; C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale; C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale; C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale; C6.1 Identificarea principiilor funcționării instituțiilor europene și organizațiilor internaționale; C6.2 Explicarea mecanismelor decizionale în cadrul instituțiilor europene și organizațiilor internaționale. Abilități C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale; C1.4 Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală; C2.5 Identificarea programelor europene și internaționale; C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale; C6.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate în circumstanțe organizaționale date. Atitudini - aprecierea și promovarea principiilor securității internaționale.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Instituții și organizații internaționale</i> are ca obiectiv general constituirea unui ansamblu de cunoștințe despre geopolitica și geostrategia mediului global de securitate, cât și despre formele de organizare a eforturilor statelor de asigurare a securității naționale.
7.2. Obiectivele specifice	• înarmarea studenților cu instrumentele teoretice pentru înțelegerea relațiilor internaționale cu aplicabilitate în studierea organizațiilor internaționale și care să faciliteze evaluarea corectă a evenimentelor globale și regionale de securitate; • explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; • formarea abilității de a înțelege și evalua actorii colectivi și interacțiunile multinaționale din mediul internațional de securitate, a capacității de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în mediul internațional de securitate; • utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriei relațiilor internaționale; • identificarea și evaluarea eficace a riscurilor, amenințărilor, oportunităților și vulnerabilităților actorilor din mediul global de securitate; • dezvoltarea unor atitudini critice pozitive și responsabile față de domeniul relațiilor internaționale; • valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; • participarea la propria formare și dezvoltare profesională.

8. Conținuturi

8.1AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare)	Nr. de ore	Metode de predare-învățare / lucru / transmitere a informației	Observații
UNITATEA I Nevoia de securitate în mediul relațiilor internaționale 1) Nevoia de securitate, categorii de securitate și riscurile globale 2) Crizele internaționale și efectul globalizării asupra mediului de securitate internațional. 3) Geneza, istoricul și caracteristicile organizațiilor internaționale de securitate. Succesele și limitele Ligii Națiunilor.	1 1 2	Platforma de e-learning, Expunere în tehnologie ID, Studiul individual, studiul comparativ, Învățare prin probleme referatul, documentarea , joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbaterea, analiza, în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, lucrări practice)	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
UNITATEA II Securitatea mondială prin Organizația Națiunilor Unite 4) Carta ONU, domeniile de acțiune ale organizației, sarcini fundamentale de securitate. 5) Operații ONU și sistemul de soluționare a crizelor. 6) Rolul actual în securitatea globală și reforma ONU	1 1 1		
UNITATEA III Organizații de securitate în Europa: OSCE și NATO 7) Geneza, caracteristicile, activitățile și perspectivele OSCE 8) Fundamentele și viziunea Alianței Nord-Atlantice. 9) Evoluția și activitatea NATO după sfârșitul Războiului Rece 10) Structura și funcționarea NATO	1 1 1 1		
UNITATEA IV Uniunea Europeană și securitatea continentului 11) Istoricul și instituțiile Uniunii Europene. 12) Evoluția politicii europene de securitate comună 13) Strategia de securitate a Uniunii Europene 14) România între trans-atlantism și activism european	1 1 1 1		
7.2 AT (format hibrid: față în față și online sincron în sistem video-conferință pe Platforma de eLearning) - potrivit Orarului	Nr. de ore		
AT1: Prezentarea și dezbaterea viziunii asupra cursului, asupra modului de pregătire și de elaborare a eseurilor de curs, în vederea asigurării acumulărilor epistemice	2		
AT2: Dezbaterea rezolvărilor eseurilor de curs și modul de pregătire a susținerii examenului	2		
7.3 TC și evaluare pe parcurs (online asincron pe Platforma de eLearning)			
Tema de control 1: Țintește verificarea înțelegerii conceptelor de bază privind securitatea internațională, în perspectiva studierii formatelor de guvernare internațională	4		
Tema de control 2: Țintește verificarea înțelegerii principiilor și mecanismelor de guvernare internațională pentru asigurarea securității globale	4		
Tema de control 3 / TEST: Țintește înțelegerea funcționării Alianței Nord-Atlantice, principala structură de securitate internațională	4		
7.4 AA			

• **Bibliografie minimală de studiu pentru studenți**

- Mocanu, Mircea, *Instituții și organizații internaționale de securitate*, Note de curs, Universitatea Danubius Galați, 2023. Disponibil pe platforma Danubius, în folderul Resurse al paginii cursului.
- *** *Strategia de securitate internă a Uniunii Europene*, Uniunea Europeană, Bruxelles, 2010.
- *** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019 - O Românie puternică în Europa și în lume*, București, 2015.
- Bahrin, Dorel, *Politici și strategii de securitate*, Editura Victor, București, 2011.
- Bădălan, Eugen, Bogdan, V., *Organizații și structuri de securitate* (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016.
- Bogdan, V., *Tratate, politici și strategii în domeniul afacerilor interne, Vol.1 și 2*, Editura Sitech, Craiova, 2015.
- Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Editura Politom, București, 2011.
- Fuerea, Augustin, *Instituțiile Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2002.
- Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene. Ediția a II-a revăzută și adăugită*, Editura Universul Juridic, București, 2004.
- Iftode, Florinel, *Studii de securitate*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.
- Jura, Cristian, *271 organizații internaționale interguvernamentale*, Editura C.H.Beck, București, 2013.
- Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Editura Polirom, București, 2011.
- Timofte, Claudia Simona, *Organizații internaționale*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010.
- Tohănean, Dorin, *Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate*, Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, București, 2014.

• **Bibliografie selectivă de elaborare a cursului**

1. *** *Strategia de securitate internă a Uniunii Europene*, Uniunea Europeană, Bruxelles, 2010.
2. *** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019 - O Românie puternică în Europa și în lume*, București, 2015.
3. Bahrin, Dorel, *Politici și strategii de securitate*, Editura Victor, București, 2011.
4. Bădălan, Eugen, Bogdan, V., *Organizații și structuri de securitate* (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016.
5. Bogdan, Adrian, Bogdan, Anca Mădălina, *Instituții și organizații internaționale*, Editura Universitaria, Craiova, 2009.
6. Bogdan, V., *Tratate, politici și strategii în domeniul afacerilor interne, Vol.1 și 2*, Ed Sitech, Craiova, 2015.
7. Bușe, Dorel, *Politici și instituții de securitate. Curs*. Editura UNAp “Carol I”, București, 2014.
8. Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Editura Politom, București, 2011.
9. Fuerea, Augustin, *Instituțiile Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2002.
10. Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene. Ediția a II-a revăzută și adăugită*, Editura Universul Juridic, București, 2004.
11. Iftode, Florinel, *Studii de securitate*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.
12. Iordache, Ingrid, *Considerații privind reforma ONU, în Garantarea securității umane*, Volumul 1 (coordonator Neag MM), Editura Sitech, Craiova, 2010.
13. Jura, Cristian, *271 organizații internaționale interguvernamentale*, Editura C.H.Beck, București, 2013.
14. Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Editura Polirom, București, 2011.
15. Popescu, A., Diaconu, I., *Organizații europene și euroatlantice*, Editura Univers Juridic, București, 2009.

16. Simileanu, Vasile, *Geopolitică și centre de putere*, Editura Top Form, București, 2010.
17. Simileanu, Vasile, *Conflicte asimetrice*, Editura Top Form, București, 2011.
18. Timofte, Claudia Simona, *Organizații internaționale*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010.
19. Tohănean, Dorin, *Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate*, Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, București, 2014.
20. Vlase, G., *Securitate în Europa de Sud-Est. Actualități și perspective strategice*. RAO Internațional Publishing Company, București, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile / lucrările	Examen scris / online pe Platforma de eLearning	70%
9.2 TC	Parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației prezentate în curs, lămuriri individuale prin mesaje pe platforma Danubius, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Elaborarea a trei teme de casă pe platforma Danubius Online	30%
9.3 AA	-	-	-
9.4 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
9.5 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea în proporție de 50 % a informației conținute în curs; • Cunoașterea la un nivel minimal a principalelor concepte din Relațiile Internaționale; • Elaborarea la un nivel minimal a temelor cerute pe platforma online			

Data completării

Semnătura coordonatorului de disciplină

22.09.2025

Conf.univ.
dr. Mocanu Mircea



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

29.09.2025

Conf. univ.
dr. Iftode Florin



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernare Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTITUȚII EUROPENE						
2.2 Coordonator disciplină	Conf. univ. dr. Mircea MOCANU						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Conf. univ. dr. Mircea MOCANU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E4	2.7 Regimul disciplinei ²	D.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 SI	14	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5.AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									15
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofoli, teste și eseuri									20
Examinări									2
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)									3
3.7 Total ore de studiu individual									15
3.8 Total ore pe semestru									75
3.9 Numărul de credite									3

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	- Conexiune la internet
5.2 de desfășurare a AT	- Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	- Conexiune la internet
5.4 de desfășurare a AA	-

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	• Analizarea și interpretarea proceselor specifice naționale și europene; • Însușirea conceptelor de bază ale domeniului integrării europene; • Elaborarea proiectelor europene și internaționale; • Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • Cunoașterea structurilor și instituțiilor comunitare; • Înțelegerea funcționării instituțiilor europene și a competențelor acestora în sistemul comunitar; • Explicarea procesului de luare a deciziilor la nivel european; • Explicarea raporturilor dintre instituțiile europene; • Explicarea relației dintre instituțiile comunitare și cele naționale, ale statelor membre ale uniunii europene. • Utilizarea adecvată a noțiunilor specifice instituțiilor comunitare; • Analizarea agendei instituțiilor europene
Competențe transversale	• Implicarea în activități științifice pe tema integrării europene • Promovarea unui sistem de valori coerent (responsabilitate, implicare, moralitate etc.). • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Deprinderea abilității de a opera cu noțiunile specifice domeniului construcției europene și studiului instituțiilor;
7.2 Obiectivele specifice	• posibilitatea de a argumenta rolul instituțiilor în construcția europeană; • însușirea structurii, funcționării și atribuțiilor fiecărei instituții; • capacitatea de a simula relațiile dintre instituțiile UE;

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Începutul construcției europene 1946-1950. 2. De la Comunitățile Europene la Comunitatea Europeană 1951-1967. 3. De la Comunitatea Europeană la Uniunea Europeană. 4. Delimitări conceptuale în domeniul instituțiilor europene.	4 ore	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
5. Importanța studierii instituțiilor europene. 6. Parlamentul European: - organizare, funcționare, atribuții. 7. Consiliul Uniunii Europene: - organizare, funcționare, atribuții. 8. Comisia Europeană: - organizare, funcționare, atribuții.	4 ore	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
9. Curtea Europeană de Justiție: - organizare, funcționare, atribuții. 10. Curtea de Conturi: - organizare, funcționare, atribuții. 11. Locul Consiliului European în sistemul instituțional al UE.	2 ore	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
12. Organisme consultative: Comitetul Economic și Social; Comitetul Regiunilor. 13. Organisme financiare: Banca Europeană de Investiții și Banca Centrală Europeană. 14. Alte structuri instituționale din Uniunea Europeană	2 ore	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
8.2 AT	4 ore	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza,	-
AT1 Constituția Uniunii Europene?	2 ore		

AT2 Dezbateri despre viitorul Europei	2 ore	materiale video-audio	
8.3 TC	10 ore	Materiale puse la dispoziție pe platforma online; bibliotecă „Danubius”	-
Tema de control I <i>Rezolvare problema pe Danubius Online</i>	5 ore		
Tema de control II <i>Rezolvare problema pe Danubius Online</i>	5 ore		
8.4 AA	-	-	-
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Barnard, Catherine, <i>European Union Law</i>, Oxford, Oxford U.P., 2020 - Corbett, Richard, Jacobs, Francis, Shackleton, Michael, <i>Parlamentul European</i>, Regia Autonomă „Monitorul Oficial”, București, 2007; - Diaconu, Nicoleta, <i>Sistemul instituțional al Uniunii Europene</i>, Ed. Lumina Lex, București, 2001; - Manolache, Octavian, <i>Drept Comunitar</i>, Editura All Beck, București 2003; Bibliografie de elaborare a suportului de studiu - Guy Isaac, <i>Droit communautaire général</i>, Armand Colin, Paris, 2001 <i>Institutions européennes</i>, Didier Blanc (coord.), Beatrice Boissard (coord.), Miskole University Press, Miskole, 2008; - Nugent, Neil, <i>The Government and Politics of the European Union</i>, 6th ed., Duke University Press, Durham, 2006; - Olsen, Jonathan, <i>The European Union: Politics and Policies</i>, London, Routledge, 2020 - Ștefănescu, Marian, <i>Ideea și integrarea europeană</i>, Ministerul Educației și Cercetării, București, 2007; <i>The Institutions of the European Union</i>, ed. by John Peterson and Michael - Shackleton, 2nd ed., Oxford University Press, Oxford, 2006.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul metodologiilor folosite în studiul științelor sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70%
10.5 TC	Se evaluează conținutul proiectelor și răspunsurile la întrebări	Evaluare continuă/teme de control	30%
10.6 AA	-	-	-
10.7 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise.			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf. univ. dr. Mircea MOCANU



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



Cod: ID-02-Ed.5-R0-F2

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanta Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la distanță
1.8 Anul universitar	2025 - 2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			SOCIOLOGIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE				
2.2 Coordonator disciplină			Lect.univ.dr. Angela –Mihaela Ene				
2.3 Titularul activităților asistate/tutori			Lect.univ. dr. Angela –Mihaela Ene				
2.4 Anul de studiu	II 2025- 2026	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei²	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.2 S.I.	28	3.3 A.T.	4	3.4 T.C	10	3.5 A.A.	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									25
Examinări									6
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)									7
3.8 Total ore de studiu individual									83
3.9 Total ore pe semestru									125
3.10 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	- Conexiune la internet
5.2 de desfășurare a AT	- Sală dotată cu videoproiector și acces la internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	- Conexiune la internet
5.4 de desfășurare a AA	-

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

Competențe profesionale	• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale • C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale • C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale • C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale • C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale • C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date • C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C4.5 Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz • C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse • C5.5 Aplicarea metodelor de analiză de specialitate la o situație de conflict internațional, prin următorii descriptori: - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
Competențe transversale	Nu este cazul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina <i>Sociologia Relațiilor Internaționale</i> are ca obiectiv general formarea unei atitudini științifice cu privire relațiile internaționale ca realități sociale atât la nivelul micro al actorilor (statelor, etc.), cât și la nivelul macro al ansamblurilor pe care aceștia le alcătuiesc (ONU, NATO, etc.). Accentul disciplinei cade pe faptele internaționale ca fapte sociale și nu pe evenimente, pe analiza sociologică, și nu pe cea istorică, pe datele culese din investigația empirică și nu pe raționalizarea lor istorică, pe descrierea și explicarea unui fapt internațional.
7.2 Obiectivele specifice	• cunoașterea noțiunilor specifice sociologiei relațiilor internaționale; • cunoașterea actorilor evenimentelor internaționale, a puterii, a obiectivelor acestora precum și a instrumentelor de care uzează; • înțelegerea și sistematizarea diversității instrumentelor și tehnicilor acțiunii internaționale; • explicarea și interpretarea domeniilor conexe relațiilor

	internaționale; • înțelegerea sferei de cuprindere a sociologiei relațiilor internaționale din punctul de vedere al relaționării dintre membrii societăților luate separat, statale sau nonstatale; • cunoașterea paradigmelor concurente ce oferă instrumente de percepție asupra raporturilor internaționale.
--	---

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr. ore	Metode de predare	Observații
OBIECTUL SOCIOLOGIEI RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE. IZVOARELE DREPTULUI INTERNAȚIONAL 1.1. Importanța sociologiei relațiilor internaționale și locul acesteia în ansamblul științelor sociale 1.2. Obiectul de studiu al disciplinei Sociologiei Relațiilor Internaționale 1.3. Izvoarele dreptului internațional 1.3.1. Definiție, caracteristici și identificarea izvoarelor de drept internațional 1.3.2. Tratatul internațional 1.3.3. Cutuma internațională 1.3.4. Codificarea dreptului internațional 1.3.5. Principiile generale de drept și principiile dreptului internațional 1.3.6. Hotărârile judecătorești și doctrina, ca mijloace auxiliare de determinare a normelor dreptului internațional 1.3.7. Alte izvoare ale dreptului internațional: actele organizațiilor internaționale și actele unilaterale ale statelor 1.4. Echitatea în relațiile internaționale 1.5. Ierarhia normelor în ordinea publică internațională	8 ore	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
ACTORII RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE 2.1. Statele – subiecte primordiale ale relațiilor internaționale 2.1.1. Statele neutre. Compatibilitatea între statutul de neutralitate permanentă și calitatea de membru ONU 2.2. Recunoașterea statelor și guvernelor 2.3. Organizațiile internaționale interguvernamentale, ca subiecte în raporturile internaționale 2.3.1. Precizări conceptuale, elemente constitutive, tipologie, act constitutiv 2.3.2. Membrii organizațiilor internaționale și reprezentarea statelor membre 2.3.3. Structura instituțională a organizațiilor internaționale 2.4. Personalitatea juridică a organizațiilor internaționale 2.5. Alte entități ale societății internaționale 2.5.1. Popoarele și mișcările de eliberare națională 2.5.2. Organizațiile internaționale neguvernamentale 2.5.3. Societățile transnaționale 2.6. Poziția individului în raporturile internaționale	8 ore	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
DREPTURILE OMULUI – O FORMĂ DE JUSTIȚIE UNIVERSALĂ ÎN SOCIETATEA CONTEMPORANĂ 3.1. Drepturile omului în sistemul O.N.U. 3.1.1. Dispoziții privitoare la drepturile omului în Carta	4 ore	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul	-

O.N.U. 3.1.2. Principalele documente privind drepturile omului elaborate sub egida O.N.U. 3.2. Mecanisme și proceduri pentru urmărirea aplicării Convențiilor O.N.U. în domeniul drepturilor omului 3.2.1. Mecanisme sub egida ECOSOC 3.2.2. Mecanisme stabilite pentru aplicarea Pactelor și altor convenții O.N.U. privind drepturile omului 3.2.3. Proceduri de protecție în cadrul unor instituții specializate O.N.U. 3.2.4. Rolul organizațiilor internaționale neguvernamentale în protecția drepturilor omului 3.3. Sisteme regionale de protecție a drepturilor omului – sistemul european, sistemul interamerican și sistemul african de protecție a drepturilor omului 3.4. Evaluări și caracteristici ale sistemului de protecție a drepturilor omului 3.4.1. Respectarea drepturilor omului – problemă internă sau internațională		de caz, analiza, materiale video-audio	
SOLUȚIONAREA PAȘNICĂ A DIFERENDELOR INTERNAȚIONALE 4.1. Principiul nerecurgerii la amenințarea cu forța sau folosirea forței și Principiul soluționării pașnice a diferendelor 4.1.1. Noțiunile de diferend și de situație 4.1.2. Mijloace de reglementare pașnică 4.2. Mijloacele diplomatice – negocierile, bunele oficii, medierea, ancheta internațională și concilierea internațională 4.3. Mijloacele juridictionale. Arbitrajul 4.3.1. Arbitrajul internațional 4.4. Curtea Internațională de Justiție 4.4.1. Jurisdicția internațională permanentă 4.4.2. Principiul caracterului facultativ al jurisdicției C.I.J. 4.4.3. Competența contencioasă. Jurisdicția C.I.J. 4.4.4. Competența consultativă a C.I.J. 4.4.5. C.I.J. și actele organelor politice ale O.N.U. 4.5. Instanțele juridictionale cu competență specială – Tribunalul Internațional pentru Dreptul Mării, Curtea de Justiție a Comunităților Europene. Jurisdicții administrative în sistemul Națiunilor Unite 4.6. Soluționarea pașnică a diferendelor în cadrul unor organizații internaționale 4.7. Soluționarea pașnică a diferendelor în cadrul Organizației pentru Securitate și Cooperare în Europa (O.S.C.E.) 4.8. Recursul la forță în relațiile internaționale – arma economică și arma militară 4.8.1. Pace versus recurgerea la forță 4.8.2. Rolul N.A.T.O. în stabilizarea lumii	8 ore	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbaterile, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
8.2 AT	4 ore	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbaterile, studiul de caz, analiza,	-
AT1 Statele – subiecte primordiale ale relațiilor internaționale. Statele neutre. Compatibilitatea între statutul de neutralitate permanentă și calitatea de membru ONU.	2 ore		

Organizațiile internaționale interguvernamentale, ca subiecte în raporturile internaționale. Alte entități ale societății internaționale.		materiale video-audio	
AT2 Principiul nerecurgerii la amenințarea cu forța sau folosirea forței și Principiul soluționării pașnice a diferendelor. Mijloace de reglementare pașnică. Mijloacele diplomatice – negocierile, bunele oficii, medierea, ancheta internațională și concilierea internațională	2 ore		
8.3 TC	10 ore	analiza unor texte din bibliografie, dezbaterea, studiul de caz, analiza, materialele video-audio	-
Tema de control I <i>Membrii organizațiilor internaționale și reprezentarea statelor membre</i>	5 ore		
Tema de control II <i>Arbitrajul internațional</i>	5 ore		
8.4 AA	-	-	-

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Marcu, Viorel; Diaconu, Nicoleta, 2002, Drept Comunitar General, Lumina Lex, București;
- Mazilu, Dumitru, 2001, Integrarea europeană, Drept comunitar și instituții europene, Editura Lumina Lex, București;
- Miga – Beșteliu, Raluca, 2000, Organizații internaționale interguvernamentale, Editura All Beck, București;
- Miga – Beșteliu, Raluca, 1998, Drept Internațional, Editura All, București;
- Năstase, Adrian; Aurescu Bogdan; Jura, Cristina, 2009, Drep internațional public, Editura Ch. Beck, București;
- Nedelcu Elena, 2007, Sociologia Relațiilor Internaționale, Editura Universitară, București;
- Nedelcu Elena, 2010, Repere în: Sociologia Relațiilor Internaționale, Editura Universitară, București;
- Popa, Anișoara, 2007, Teoria Relațiilor Internaționale, Editura Fundației Academice „Danubius” Galați.

Bibliografie de elaborare a suportului de curs

- Baudouin Jean, 1999, Introducere în socologia politică, Editura Amarcord;
- Bădescu Ilie; Dungaciu Dan; Baltasiu Radu, 1999, Istoria sociologiei, Editura Eminescu, București;
- Braillard Ph., 1977, Theories des relations internationales, Paris, PUF;
- Coman F.; Năstase A.; Popescu D., 1994, Dreptul internațional public, Sansa SRL, București;
- Constantin Onișor, 2006, Războiul între geopolitică și integrare;
- Devin Guillaume, 2002, Sociologie des relations internationales, La Decouverte&Syros, Paris;
- Dogan Mattei, Prelassy Dominique, 1993, Cum să comparăm națiunile, Editura Alternative, București;
- Dungaciu Dan, nr. 1, sept 2001, Mit, mitizare, europenizare “România socială”, București;
- Gilles Ferreol, Guy Jucquois, 2002, Dicționarul alterității și al relațiilor interculturale, Polirom, Iași;
- Kamal Fatehi, 1996, International management, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey;
- Malita Mircea, 1972, Teoria și practica negocierilor, Ed. Politică;
- Marcu, Viorel, Diaconu, Nicoleta, 2002, Drept Comunitar General, Editura Lumina Lex, București;
- Mazilu, Dumitru, 2001, Integrarea europeană, Drept comunitar și instituții europene, Editura Lumina Lex, București;
- Miculescu Simona Mirela; Mustață Mirela, 2003, Relațiile publice și universul comunicării internaționale, Editura Fundației de Măine;
- Miga – Beșteliu, Raluca, 2000, Organizații internaționale interguvernamentale, Editura All Beck, București;
- Miga – Beșteliu, Raluca, 1998, Drept Internațional, Editura All, București;
- Moroianu Zlătescu Irina, Șerbănescu Rodica, 2006, Din jurisprudența Curții Europene a Drepturilor

Omului, I.R.D.O.;

- Năstase, Adrian; Aurescu Bogdan; Jura, Cristina, 2009, Drep internațional public, Editura Ch. Beck, București;
- Nedelcu Elena, 2000, Democrația și cultura civică, Editura Paideia, București;
- Nedelcu Elena, 2007, Sociologia Relațiilor Internaționale, Editura Universitară, București;
- Nedelcu Elena, 2010, Repere în: Sociologia Relațiilor Internaționale, Editura Universitară, București;
- Popa, Anișoara, 2007, Teoria Relațiilor Internaționale, Editura Fundației Academice „Danubius” Galați.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul sociologiei relațiilor internaționale și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului relațiilor internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	30%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	-
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației conținute în suportul de curs.			

Data completării

21.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină

Lect. univ. dr. Ene Angela – Mihaela



Data avizării în departament

29.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Iftode Florin



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA RELIGIEI						
2.2 Coordonator disciplină	Lect.univ.dr. Angela –Mihaela ENE						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect.univ. dr. Angela –Mihaela ENE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E4	2.7 Regimul disciplinei ²	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 SI	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5.AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofoli, teste și eseuri									20
Examinări									4
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)									26
3.7 Total ore de studiu individual									25
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	- Conexiune la internet
5.2 de desfășurare a AT	- Sală dotată cu videoproiector și acces la internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	- Conexiune la internet
5.4 de desfășurare a AA	-

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

Competențe profesionale	• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale • C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale • C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale • C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale • C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale • C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date • C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C4.5 Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz • C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse • C5.5 Aplicarea metodelor de analiză de specialitate la o situație de conflict internațional, prin următorii descriptori: - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
Competențe transversale	Nu este cazul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Expunerea principalelor concepte, teorii, teme și noțiuni fundamentale, precum și a metodelor de cercetare științifică, specifice fenomenelor religioase și sociologiei religiilor. Seminarul include prezentarea unor studii și dezbaterile acestora de către studenți.
7.2 Obiectivele specifice	• însușirea și utilizarea în mod corect a conceptelor fundamentale, precum și a teoriilor din domeniul sociologiei religiilor; • identificarea dimensiunilor fenomenului religios în comunitățile religioase (cognitivă, rituală, organizatorică); • dezvoltarea unei raportări conștiente față de fenomenele religioase, realizarea distincției între convingerile religioase proprii ale studenților și gândirea analitică, critică specifică sociologiei.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: Religia ca fenomen social. 2. Provocări epistemice și de metodă ale studiului fenomenelor religioase. Obiectivitatea în studiul temelor de sociologia religiilor. 3. Religia și controlul social.	6 ore	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbaterile, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
4. Religia și coeziunea socială. 5. Religia și conflictul social: rebeliune, rezistență și mișcări	8 ore	prelegerea, analiza unor texte din	-

sociale. 6. Religia și schimbarea socială 7. Modernism, secularizare și sacralizare.		<i>bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio</i>	
8. Sociologia mișcărilor și cultelor religioase noi. 9. Fundamentalismul religios. 10. Religie și gen. 11. Putere și control în organizații religioase.	8 ore	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
12. Dinamica vieții religioase individuale. Schimbări în religiozitate de-a lungul ciclului vieții. Convertiri religioase. 13. Religii “oficiale” și religii “neoficiale”. Religie colectivă și religie“ 14. Concluzii și recapitulare.	6 ore	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
8.2 AT	4 ore	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
AT1 <i>Religia universală.</i>	2 ore		
AT2 <i>Religia ca funcție</i>	2 ore		
8.3 TC	10 ore	analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
Tema de control I <i>Rezolvare problema pe Danubius Online</i>	5 ore		
Tema de control II <i>Rezolvare problema pe Danubius Online</i>	5 ore		
8.4 AA	-	-	-
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Adair-Totef, Chr. (2015). <i>Fundamental Concepts in Max Weber's Sociology of Religion</i> . Palgrave Macmillan: New York. 2. Cipriani, R. (2015). <i>Sociology of Religion. A Historical Introduction</i> . Transaction Publishers: New Brunswick & New Jersey. 3. Durkheim, É. (1995). <i>Formele elementare ale vieții religioase</i> . Iași: Polirom. 4. Eliade, M. (2000). <i>Sacru și profanul</i> . Humanitas: București.			
Bibliografie de elaborare a suportului de curs Gheorghe, Manuela (2000). Sociologia religiilor în perspectiva weberiană. <i>Revista Română de Sociologie, S.N., XI, 5-6</i> , 479-484. 6. Lough, W.H. (2006). <i>Weber and the Persistence of Religion. Social Theory, Capitalism and the Sublime</i> . Routledge: London & New York. 7. Luhmann, N. (1982). <i>Funktion der Religion</i> . Suhrkamp: Frankfurt am Main. 8. Luhmann, N. (2000). Das Medium der Religion. Eine soziologische Betrachtung über Gott und die Seelen. <i>Soziale Systeme</i> , 6, 39-51. 9. Luhmann, N. (2002). <i>Die Religion der Gesellschaft</i> . Suhrkamp: Frankfurt am Main. 10. Máté-Toth, A. & Rughiș, Cosima (2011). <i>Spaces and Borders. Current Research on Religion in Central and Eastern Europe</i> . De Gruyter: Berlin & Boston. 11. Müller, O. (2013) <i>Kirchlichkeit und Religiosität in Ostmittel – und Osteuropa. Entwicklungen – Muster – Bestimmungsgründe</i> . Springer VS: Wiesbaden. 12. Perica, V. (2002) <i>Balkan Idols: Religion and Nationalism in Yugoslav States</i> . Oxford University Press: Oxford & New York. 13. Pickel, G. & Müller, O. (2009). <i>Church and Religion in Contemporary Europe. Results from Empirical and</i>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul sociologiei relațiilor internaționale și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului relațiilor internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	30%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	-
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației conținute în suportul de curs.			

Data completării

17.09..2025

Semnătura coordonatorului de disciplină

Lect. univ. dr. Ene Angela- Mihaela



Data avizării în departament

24.09..2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ – II - III						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Camelia ARAMA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ¹	Complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	2	seminar / laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	28	seminar / laborator	
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					10
3.8 Total ore de studiu individual	26				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului;
--------------------------------	--

¹ obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	• Demonstrarea abilităților de lucru în echipă; asimilarea tehnicilor de conlucrare în grup și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; • Cultivarea unui climat de colaborare, cooperare și înțelegere față de toți membrii grupului; • Manifestarea unei atitudini de respect față de liderii grupului; • Manifestarea inițiativei în organizarea și dirijarea diferitelor activități cu caracter specific; • Cunoașterea și respectarea regulilor de bază necesare organizării și desfășurării activităților specific specializării; • Asumarea răspunderii individuale față de îndeplinirea sarcinilor trasate anterior.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Perfecționarea dezvoltării fizice și a capacității motrice generale și specifice
7.2 Obiectivele specifice	• Optimizarea nivelului individual de pregătire fizică, insistând pe aptitudinile motrice semnalate ca fiind deficitare. • Îmbogățirea fondului de deprinderi motrice specifice unor ramuri de sport preferate și aplicarea acestora cu randament superior în întreceri și concursuri organizate • Îmbunătățirea stării generale de sănătate, atingerea unor indicatori funcționali normali. • Asigurarea unei dezvoltări fizice armonioase, prin acționarea constantă asupra proporționalității grupelor musculare, prevenirea instalării atitudinilor deficiente și corectarea deficiențelor fizice semnalate la nivelul segmentelor și coloanei vertebrale. • Formarea și asimilarea terminologiei sportive minimale, referitoare la: noțiuni de regulament, metode de pregătire utilizate, parametrii, dozarea, igiena, fiziologia efortului fizic, planificarea și efectele diferitelor exerciții asupra organismului, noțiuni de tactică, etc • Includerea unui număr cât mai mare de studenți în practicarea organizată a diferitelor ramuri de sport, mai ales în afara orarului universitar. • Instalarea efectelor cu caracter compensatoriu, în vederea limitării starilor de suprasolicitar

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
I. Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând activitatea de educație fizică, realizarea instructajului pentru protecția muncii, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinei, susținerea testărilor inițiale.	6 ore	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
II. Repetarea principalelor procedee din fotbal -băieți și volei - fete, cunoscute din ciclurile anterioare. Așezarea în sisteme de joc din atac și apărare. Jocuri bilaterale. Dezvoltarea vitezei de reacție la stimuli auditivi și vizuali. Repetarea startului din picioare și a lansării de la start, dezvoltarea vitezei de deplasare prin accelerări pe distanțe variabile 20-60m. Educarea forței dinamice la nivelul membrelor superioare, inferioare, abdomenului și trunchiului prin metoda lucrului în circuit și prin lucrul pe ateliere.	8 ore		
III. Evaluarea cu notă prin probe specifice, a nivelului de dezvoltare a vitezei de deplasare și a forței musculare segmentare	6 ore		
IV. Prezentarea tematicii abordate în semestrul 2. Readaptarea la efort. Jocuri sportive.	8 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: Consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive. Repetarea lor în condiții de adversitate, în joc bilateral. Dezvoltarea elementelor capacității coordinative- ritm, precizie, echilibru static și dinamic, orientare spațio-temporală, combinarea mișcărilor, discriminare chinezească, ambidextrie, agilitate. Educarea	4 ore		

rezistenței aerobe și mixte prin metoda eforturilor uniforme și variabile.			
AT2: Evaluarea cu notă prin probe specifice, a nivelului de dezvoltare a rezistenței și a gradului de stăpânire a unui joc sportiv.	4 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie			
1.Albu V. <i>Teoria educației fizice și sportului</i> . Constanța: Exponto, 1999. 274 p. 2.Bompa T.O. <i>Dezvoltarea calităților biomotrice (periodizarea)</i> . București: Exponto, 2001. 282 p. 3.Rață G., Rață B.C. <i>Aptitudinile în activitatea motrică</i> . Bacău: EduSoft, 2006. 318 p. 4.Rață G., Rață Gh. <i>Educația fizică și metodică predării ei</i> . Iași: PIM, 2008. 214 p.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participarea la identificarea unor soluții pentru probleme ale comunității legate de servicii ale administrației publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	50%
10.7 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; • răspunsurile scrise să nu conțină erori grave; • respectarea normelor academice în redactarea temelor.			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Asist. univ. drd. Camelia ARAMA



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanta Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE EUROPEANĂ						
2.2 Coordonator	Lect. univ. dr. Lucian D. DÎRDALĂ						
2.3 Titularul activităților tutoriale	Lect. univ. dr. Lucian D. DÎRDALĂ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei ²	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									20
Examinări									2
Alte activități									2
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									31
3.8 Total ore pe semestru									100
3.9 Numărul de credite									4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet	-

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1 Utilizarea fundamentelor de cultură și civilizație europeană în studiul proceselor europene și internaționale; C2 Elaborarea proiectelor de cultură și civilizație europeană;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea conceptelor și cunoștințelor fundamentale legate de evoluția Uniunii Europene
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea principalelor valori și principii europene; - Compararea funcțiilor și rolurilor principalelor instituții europene. Argumentarea unor opinii în favoarea respectării valorilor democratice europene; - Utilizarea instrumentelor necesare studiului filosofiei integrării europene; - Manifestarea disponibilității pentru participare și pentru exercitarea calității de cetățean; - Aplicarea principiilor deontologice și a normelor etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului de specialitate, descrierea modului de organizare a profesiei și a valorilor acesteia;

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare/lucru	Observații
I. Elemente introductive de cultură și civilizație Definirea termenilor, Raportul dintre cultură și civilizație. Europa și specificul European. Criterii de apartenență la Europa	2 ore	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbaterile, analiza	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
II. Istoricul construcției europene Principalele Tratatate Europene. De la Tratatul de la Paris la Tratatul de la Lisabona .	2 ore		
III. Structura instituțională a Uniunii Europene Consiliul Uniunii Europene, Comisia Europeană, Parlamentul European , Alte instituții europene: autorități de control legislativ și administrativ, organisme și instrumente financiare	2 ore		
IV. România și Uniunea Europeană Procesul de aderare a României la Uniunea Europeană, Negocierile României cu Uniunea Europeană, Costuri și beneficii ale aderării. Valori românești și valori europene	2 ore		
V. Valori și simboluri europene Valori europene fundamentale ,Simboluri europene, Bancnotele și monedele euro – oglindă a culturii europene	2 ore		
VI. Bugetul și politicile Uniunii Europene Sistemul comunitar de competențe, Politici comune și politici naționale, Principiul subsidiarității	2 ore		
VII. Viitorul Uniunii Europene Politica externă a Uniunii Europene ,Extinderea Uniunii Europene, Specificitatea integrării țărilor central și est-europene în Uniunea Europeană	2 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: Orient și Occident	4 ore		
AT2: Simbolurile naționale și simbolurile identității europene	4 ore		
	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Michel Foucher – <i>Republica Europeană</i> , Timișoara, Editura Mirton, 2002 Luciana-Alexandra Ghica – <i>Enciclopedia Uniunii Europene</i> , București, Editura Medonia, 2007 John Pinder – <i>Uniunea Europeană</i> , București, Editura All, 2008 Charles Zorgbibe – <i>Construcția europeană, trecut, prezent, viitor</i> , București, Editura Trei, 1998			
Bibliografie de elaborare a cursului Anton Dumitriu – <i>Culturi elee, culturi heracleitice</i> , București, Editura Cartea Românească, 1987 Grete Tartler – <i>Identitate europeană</i> , București, Editura Cartea Românească, 2006 Andrea Riccardi – <i>Despre civilizația conviețuirii</i> , București, Editura Humanitas, 2008 Mircea Malița – <i>Zece mii de culturi, o singură civilizație</i> , București, Editura Nemira, 2001			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea la identificarea unor soluții pentru probleme ale comunității legate de comunicarea organizațională.
Participarea la analiza așteptările publicului intern al organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	50%
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - răspunsurile scrise să nu conțină erori grave; - respectarea normelor academice în redactarea temelor.			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect. univ. dr. Lucian D. DÎRDALĂ

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PEDAGOGIE II			
2.2 Coordonator disciplină	Lect. univ. dr. POPA Doinita			
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect. univ. dr. POPA Doinita			
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei ²	2.8. Codul disciplinei
II	3	E	Obl.	DPPD.03.03

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	2	3.3 AT	2	3.4 TC	56	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									24
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									25
Examinări									2
Alte activități									-
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									69
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	--
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Formarea și dezvoltarea competențelor cognitive în domeniul psihopedagogiei educaționale. C 1.2. Analiza, interpretarea, corelarea și aplicarea intra / interdisciplinară a conceptelor din domeniul psihopedagogiei în demersul didactic (2 credite). C 1.3. Utilizarea conceptelor de bază și a teoriilor din domeniul psihopedagogiei pentru a determina progresul elevilor (1 credit). C2. Proiectarea procesului instructiv-educativ pentru diverse niveluri de vârstă/ pregătire a elevilor. C 2.3. Adaptarea și aplicarea rezolutivă a principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative și a materialelor didactice (1 credit).
-------------------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	CT1. Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare în cadrul procesului instructiv-educativ (0,3 credite). CT2. Formarea și dezvoltarea competenței psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu elevii, familia și comunitateaierarhice (0,3 credite). CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social (0,4 credite).
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea teoretico-pragmatică în problematica didacticii generale și evaluării educaționale, ca fundament pentru profesia de cadru didactic.
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea adecvată a conceptelor specifice teoriei și metodologiei instruirii, teoriei și metodologiei evaluării. • Dezvoltarea competențelor de proiectare, realizare și evaluare a procesului instructiv-educativ. • Elaborarea de instrumente de evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor. • Să analizeze aplicabilitatea tipurilor de curriculum. • Interpretarea rezultatelor evaluării, în scopul adoptării de decizii privind optimizarea proiectării și a realizării instruirii.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Procesul de instruire: predare – învățare – evaluare.	2 ore	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
2. Modele de instruire în relație cu teoriile învățării: modelul comportamentalist; modelul cognitivist; modelul bazat pe procesarea informațiilor, etc.	2 ore		
3. Relații educaționale. Relații de comunicare, relații de conducere a învățării, relații socio-afective. Studiul relațiilor interpersonale. Rezolvarea situațiilor conflictuale.	2 ore		
4. Învățare prin cooperare.	2 ore		
5. Metodologia instruirii. Metode de instruire. Categorii de mijloace de învățământ. Noile tehnologii informaționale și de comunicarea. Moduri de instruire. Strategii de predare-învățare.	2 ore		
6. Stiluri de instruire. Timpul instrucțional.	2 ore		
7. Proiectarea instruirii – niveluri (disciplina de învățământ, modul / unitate de învățare, lecție).	2 ore		
8. Evaluarea în educație – concept și dimensiuni. Funcțiile evaluării.	4 ore		
9. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare: inițială, formativă, sumativă, internă, externă, criterială normativă etc.	4 ore		
10. Tipuri, metode și forme de evaluare a rezultatelor școlare. Tipuri de evaluare: orală, scrisă, practică. Metode de evaluare: observația curentă, teste, lucrări practice. Metode complementare de evaluare: portofoliul, proiectul, teste de performanță etc. Forme de evaluare. Autoevaluarea.	2 ore		
11. Elaborarea instrumentelor de evaluare. Tehnici de evaluare a itemilor. (2h).	2 ore		
12. Aprecierea rezultatelor școlare: criterii și tehnici de apreciere. (2h)	2 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: Evaluarea pe bază de competențe profesionale. Standarde profesionale. Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.	4 ore		
AT2: Evaluarea instituțională. Criterii și standard ARACIP, ARACIS.	4 ore		
8.3 TC	Nr.ore		

Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
8.4 AA	Nr.ore		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. S. Cristea, F. Stanciu (coord.), *Fundamentele educației*, vol. I, Ed. ProUniversitaria, Bucuresti, 2010.
2. A. Stoica, *Evaluarea progresului școlar, de la teorie la practică*, Editura Humanitas Educațional, București, 2003.
3. R. Iucu, *Instruirea școlară*, Editura Polirom, Iași, 2002.

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. S. Cristea, F. Stanciu (coord.), *Fundamentele educației*, vol. I, Ed. ProUniversitaria, Bucuresti, 2010.
2. A. Stoica, *Evaluarea progresului școlar, de la teorie la practică*, Editura Humanitas Educațional, București, 2003.
3. R. Iucu, *Instruirea școlară*, Editura Polirom, Iași, 2002.

Bibliografie de elaborare a cursului

1. I. Cerghit, *Metode de învățământ*, Ed. Polirom, Iași, 2006.
2. I. T. Radu, *Evaluarea în procesul didactic*, EDP, București, 2000.
3. C. Cucoș, *Teoria și metodologia evaluării*, Editura Polirom, Iași, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură consolidarea competențelor didactice de factură formativă dar și dotarea cursanților cu abilități necesare promovării / adaptării cu succes la schimbarea și dinamica fenomenului educațional contemporan.

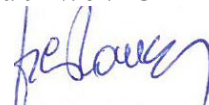
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continua/Teme de control	40%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	0
10.7 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2025

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect. univ. dr. POPA Doinita



Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALIZĂRII			
2.2 Coordonator disciplină	Lect. univ. dr. POPA Doinita			
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect. univ. dr. POPA Doinita			
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei ²	2.8. Codul disciplinei
II	4	E	Obl.	DPPD.04.04

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									19
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									30
Examinări									2
Alte activități									20
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									49
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	--
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C3. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar.
	C 3.1. Prelucrarea și utilizarea cunoștințelor psihopedagogice din domeniul educațional în realizarea activităților instructiv-educative (1 credit).
	C 3.4. Evaluarea și justificarea abordărilor învățării și predării și a impactului lor asupra elevilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare. (1 credit).
	C4. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progreselor înregistrate de elevi.
	C 4.1. Înregistrarea și raportarea într-un mod eficient a rezultatelor evaluării la diferite discipline, sesizarea dificultăților și acordarea susținerii pentru depășirea lor și obținerea progresului de către elevi (1 credit). C 4.5. Elaborarea unor modele de înregistrare a rezultatelor evaluării, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor. (1 credit).

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	CT1. Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare în cadrul procesului instructiv-educativ (0,3 credite). CT2. Formarea și dezvoltarea competenței psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu elevii, familia și comunitateaierarhice (0,3 credite). CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social (0,4 credite).
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităților de abordare a procesului didactic și a altor activități educaționale din perspectiva învățării centrate pe elev.
7.2 Obiectivele specifice	La absolvirea cursului studenții vor fi în măsură: - să aplice legitățile procesului de învățământ la o disciplină școlară din domeniul științelor educației, pe baza principiilor didacticii generale; - să prelucereze noțiunilor de specialitate necesare predării în învățământul preuniversitar, în funcție de contextul psihopedagogic și metodic (cerințele programei, nivelul clasei, alte particularități); - să opereze, în Didactica științelor educației, cu noțiunile și metodele specifice didacticii generale, proiectării și dezvoltării de curriculum (Teoria și Metodologia Curriculumului, Teoria și Metodologia Instruirii, Teoria și Metodologia Evaluării). - să evidențieze posibilități de aplicare a unor metode și forme de organizare (conversație euristică, problematizare, învățare prin descoperire, studiu de caz, jocul de rol, tehnici de stimulare a creativității, lucrul individual, lucrul în grup s.a.) în proiecte didactice la diferite tipuri de lecții în disciplinele școlare din domeniul științelor educației; - să proiecteze activități didactice, pe baza sugestiilor metodologice oferite de programele școlare.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Locul și rolul Didacticii specialității în pregătirea inițială a viitorilor profesori 1.1. Didactica - precizări terminologice și interrelații cu alte științe. 1.2. Aria de cuprindere și structura de bază a Didacticii specialității	2 ore		
2. Optimizarea procesului de predare-învățare la disciplinele de specialitate prin aplicarea metodologiei noului curriculum. Aplicații. 2.1. Ciclurile curriculare - un nou model de unitate și de continuitate în organizarea învățământului 2.2. Semnificația proiectării didactice 2.3. Condiții ale unei acțiuni de proiectare pedagogică eficientă 2.4. Documente ale curriculum-ului formal (oficial): Planurile – cadru, ariile curriculare, trunchiul comun și curriculum la decizia școlii (C.D.S.), tipuri de opționale, structura programelor pentru învățământul primar, gimnazial și clasa a IX-a, structura programelor școlare pentru liceu (clasele IX- X).	6 ore	Prelegere interactivă, dezbateră, demonstrație	
3. Proiectarea didactică. Procesul de învățământ: structură, funcționalitate și transpoziție didactică la obiectele de învățământ. Dimensiuni particulare în procesul de învățământ la disciplina de specialitate 3.1. Etape și structuri în elaborarea instrumentelor proiectate: lectura programei, Planificarea calendaristică, Proiectarea unei unități de învățare, Proiectul de lecție	12 ore		

3.2. Particularități ale aplicării principiilor procesului de învățământ la disciplina de specialitate 3.3 Formularea scopului lecției și a obiectivelor operaționale. Concordanța dintre obiectivele urmărite, conținuturile de specialitate și procesele de predare-învățare-evaluare. 3.4. Conținutul procesului de predare-învățare 3.5. Mijloacele de învățământ. Recomandări metodice 3.6. Metodele și procedeele de predare-învățare 3.7. Metode și tehnici de evaluare tradiționale și alternative 3.8. Formele de organizare (la nivelul activității elevilor și la nivelul procesului de învățământ) și relațiile psihosociale implicate			
4. Activitățile didactice fundamentale (predarea-învățarea-evaluarea) în procesul de învățământ la disciplina de specialitate. 4.1. Descrierea activităților din desfășurarea lecției în proiectul didactic 4.3. Identificarea elementelor structurale ale strategiei didactice 4.4. Elaborarea instrumentelor evaluării și valorificarea rezultatelor elevilor a) Clasificarea itemilor unei probe de evaluare (itemi obiectivi, itemi, semiobiectivi, itemi subiectivi) b) Metode de prelucrare statistică c) Valorificarea rezultatelor evaluării	4 ore		
5. Activități metodic-educative 5.1. Rolul catedrei și al cabinetului de specialitate în sistemul activității didactice. Specificul lecțiilor desfășurate la Cabinetul de specialitate. Rolul managerial al catedrei de specialitate 5.2. Profesorul și ora de dirigenție: a. Domenii de activitate și principale atribuții b. Documentele profesorului diriginte. Fișa psihopedagogică c. Proiectul orei de dirigenție	2 ore		
6. Demersuri creative și inovative în Didactica de specialitate 6.1. Contextul general al demersurilor inovative în Didactica specialității 6.2. Coordonate teoretico-metodologice ale modernizării Didacticii de specialitate 6.3. Noile tehnologii informatice și modernizarea Didacticii de specialitate	2 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: <i>Proiectarea activității didactice:</i> sensul proiectării activității didactice, cerințe care asigură eficiența proiectării didactice. Elaborarea documentelor de proiectare curriculară.	4 ore		
AT2: <i>Metodologia formulării obiectivelor operaționale.</i> Taxonomia obiectivelor și niveluri de analiză a acestora. Condiții și proceduri de operaționalizare. Aplicații.	4 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius	10 ore		

Online			
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. C. Nițucă, T. Stanciu, <i>Didactica disciplinelor tehnice</i> , Editura Performantica, Iași, 2006. 2. M. Ionescu, I. Radu, <i>Didactica modernă</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001. 3. C. Oprea, <i>Strategii didactice interactive</i> , EDP, București, 2007.			
Bibliografie de elaborare a cursului 4. I. Cerghit, <i>Metode de învățământ</i> , Ed. Polirom, Iași, 2006. 5. G. C. Oproiu, <i>Elemente de didactica disciplinelor tehnice</i> , Editura Printech, 2003. 6. C. Postelnicu, <i>Fundamente ale didacticii școlare</i> , Editura Aramis, 2002.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea cu profesori metodiști pe teme de modernizare a didacticii învățământului superior

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	40%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	0
10.7 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect. univ. dr. POPA Doinita



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin Iftode

